



Glosa del Informe del Gobierno Presente

C. María Isabel Merlo Talavera

Secretaria de Educación del Estado de Puebla



GLOSA PRIMER INFORME DE GOBIERNO

C. Sergio Salomón Céspedes Peregrina Gobernador Constitucional del Estado de Puebla



GLOSA PRIMER INFORME DE GOBIERNO

POBLANAS Y POBLANOS:

Lo que impulsa a este gobierno a realizar sus acciones, es el amor profundo a nuestra tierra y el respeto incondicional a todas y todos los que viven en ella. La convicción de que el ejercicio del poder implica una enorme responsabilidad, pero también ofrece múltiples oportunidades para incluir en la vida cotidiana de las personas, especialmente en aquellas que han vivido durante años esperando la posibilidad de alcanzar nuevos horizontes y heredar a las próximas generaciones mejores escenarios.

La trasformación que vive Puebla es el fruto del incansable esfuerzo de mujeres y hombres que día a día se dedican a construir una vida honesta y respetable. En Puebla, nos sumamos activamente a la ola de transformación que atraviesa el país, defendiendo con patriotismo el desafío histórico que hemos asumido. Nos comprometemos con los principios de no mentir, no robar y no traicionar al pueblo, considerándolos no solo legítimos sino también necesarios.

Juntos, sociedad y gobierno, seguimos forjando un destino más sólido para Puebla, que engrandezca aún más a nuestro país, marcado por la congruencia con una auténtica visión de transformación.

Sergio Salomón Céspedes Peregrina Gobernador Constitucional del Estado de Puebla

INTRODUCCIÓN

Apreciables Diputadas, Diputados y sociedad en general:

Agradezco la lectura de este Primer Informe, en el que se integran las acciones representativas que, a lo largo del año 2023, esta administración tuvo encuentros significativos con todos los sectores de la sociedad, nadie se ha quedado afuera, mantenemos una puerta abierta a cada poblano y poblana.

Somos un **gobierno presente** que comprende las necesidades y aspiraciones de su gente, un gobierno que trasciende cualquier barrera, para asegurar que todas las voces sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones.

A lo largo de la presente administración se ha trazado un camino que garantice el derecho a la educación, que ubique en el centro de la agenda pública a la niñez, juventud y población adulta, con el fin de formar una ciudadanía ética con perspectiva social y de inclusión.





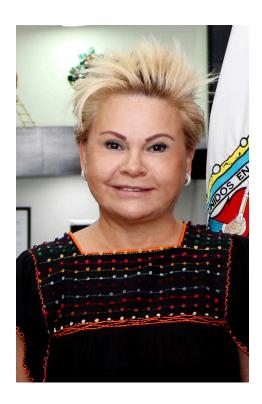
MENSAJE

La Secretaría de Educación tiene como objetivo, garantizar el acceso a una educación de calidad, equitativa e inclusiva es una prioridad fundamental de este gobierno presente, con este propósito alineado a la Nueva Escuela Mexicana, se ha implementado una estrategia integral en todos los niveles académicos, la cual establece mecanismos destinados a impulsar mejoras significativas en el ámbito.

Pese a los retos y desafíos, el compromiso de la dependencia es continuar con acciones posibilitando aprendizajes a lo largo de la vida y formando ciudadanía para la transformación.

Todo esto es posible gracias a los esfuerzos de figuras educativas, padres de familia y sociedad en general, quienes día a día, se preocupan por ser partícipes en las actividades académicas de sus hijas y sus hijos.

Seguiremos trabajando por la niñez y la juventud, para seguir transformando a Puebla.



María Isabel Merlo Talavera Secretaria de Educación



Por lo anterior, se presentan las acciones y programas estructurados en temas derivados de las estrategias del Programa Sectorial de Educación Estatal 2019-2024, las cuales facilitarán la capacidad de respuesta a las diferentes barreras existentes, desde un enfoque integral y en congruencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2020-2030) y el Programa Sectorial de Educación Federal 2020-2024.

Estas acciones fomentan espacios educativos dinámicos e inclusivos que apoyan el desarrollo integral de todas las personas y en todos los niveles.

Indudablemente la construcción de sociedades justas implica la responsabilidad de dotar a los centros educativos de herramientas y al personal docente de capacidades de manera equitativa para su fortalecimiento.





Tabla 1. Escuelas y población beneficiada por nivel educativo Ciclo escolar 2022 - 2023

Población beneficiada

alineación			•

1. SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

En alineación con las metas internacionales del ODS 4, centrado en la Educación de Calidad, en Puebla se trabaja de manera continua para asegurar el pleno ejercicio del derecho a la educación.

El compromiso del gobierno de Puebla con el progreso de la educación se refleja en la implementación de importantes esfuerzos. Gracias a estas acciones, la entidad se ha consolidado a nivel nacional como un destacado centro de formación y atracción de estudiantes en todos los niveles educativos.

Para tener una organización eficiente al interior de las instituciones educativas, el estado cuenta con 19 oficinas regionales distribuidas estratégicamente, denominadas Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo (CORDE).

En el ciclo académico 2022-2023, se atendió a 2 millones 11 mil 75 estudiantes en todos los niveles de educación a través de una red de 14 mil 324 escuelas; estas instituciones cuentan con el apoyo de un grupo de 105 mil 742 docentes (véase Tabla 1. Escuelas y población beneficiada por nivel educativo. Ciclo escolar 2022 - 2023).

Nivel	Escuelas	Alumnos	Docentes y directivos con grupo
Total	14,324	2,011,075	105,742
Inicial ^{1/}	182	8,600	541
Preescolar ^{2/}	4,866	271,589	12,994
Primaria	4,626	751,723	29,125
Secundaria	2,474	337,866	20,198
Media Superior 1/	1,802	284,751	16,809
Superior ^{1/}	320	354,186	24,507
Especial ^{3/}	54	2,360	1,568

1/ Incluye modalidad No Escolarizada

2/ En Preescolar no se contabilizan los Centros de Desarrollo Educativo (CENDI) por ocupar inmuebles de Educación Inicial

3/ Los 12,646 alumnos de USAER no se contabilizan en el total, debido a que se atienden en escuelas de educación regular

Fuente: SE. Dirección de Planeación y Estadística Educativa.

Los resultados en materia educativa son claramente perceptibles mediante diversos indicadores de desempeño, que miden la calidad del sistema educativo e identifican las áreas de oportunidad que se deben abordar a corto plazo.

COBERTURA

En Puebla se logró incrementar el acceso educativo, con una tasa de cobertura de 76.6% en preescolar, 103.8% en primaria, 92.3% en secundaria y 77.5% en media superior. Además, en educación superior se alcanzó una tasa de cobertura del 52.7%, excluyendo los programas de posgrado (véase Tabla 2. Cobertura educativa por nivel de escolaridad).

Tabla 2. Cobertura educativa por nivel de escolaridad Ciclos escolares 2021 - 2022 y 2022 -2023

Nii cal	Cobertura	Cobertura
Nivel	2021-2022	2022-2023
Preescolar	71.6%	76.6%
Primaria	103%	103.8%
Secundaria	91.7%	92.3%
Media Superior	76.7%	77.5%
Superior (Sin Posgrado)	50.7%	52.7%

Fuente: SE. Dirección de Planeación y Estadística Educativa.

En todos los niveles académicos la cobertura tuvo un incremento con respecto al ciclo escolar 2021-2022 lo que indica que se amplía el sistema educativo dando mayor atención a la población en edad escolar.

PERMANENCIA EDUCATIVA

Los esfuerzos del Gobierno del Estado para asegurar la progresión de los estudiantes dentro del sistema educativo estatal, pasando de un nivel educativo a otro, han dado resultados fructíferos. Esto se evidencia en los resultados positivos y en los incrementos observados de un ciclo escolar a otro, según el indicador de Absorción.

Este indicador, que mide el porcentaje de estudiantes que logran una transición exitosa al siguiente nivel, ofrece información valiosa sobre su continuidad. En el caso específico del nivel secundaria, para el período informado, se registró un índice del 95%, reflejando un aumento del 5% en comparación con el año anterior.





Los resultados son igualmente de incremento para la educación media superior, con una tasa de absorción del 102%, y para el nivel superior, con una del 88.1% (véase Tabla 3. Permanencia por nivel educativo).

Tabla 3. Permanencia por nivel educativo Ciclos escolares 2021 - 2022 y 2022 -2023

	Absorción	Absorción
Nivel	2021-2022	2022-2023
	2021-2022	2022-2023
Secundaria	90.1%	95%
Media Superior	93.3%	102%
Superior (Sin Posgrado)	77.8%	88.1%

Fuente: SE. Dirección de Planeación y Estadística Educativa.

DESERCIÓN ESCOLAR

Enfrentar el desafío de reducir las tasas de deserción estudiantil a lo largo del año escolar ha sido una prioridad fundamental. Esto no solo implica proporcionar a los jóvenes y adolescentes mejores oportunidades, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más informada y mejor preparada.

En el nivel educativo de primaria, para el periodo que se informa, la tasa de abandono fue de -0.4%, indicando que ningún estudiante dejó sus estudios; mientras que en secundaria fue de 2.1% y en media superior de 8.7%. Estas cifras encuadran el

compromiso de retener al alumnado hasta que completen su formación académica.

REPROBACIÓN

A través de la colaboración con la plantilla estudiantil y el desarrollo docente continuo, el estado de Puebla implementó con éxito estrategias destinadas a reducir el índice de Fracaso Académico y se fomentó una política específica para los modelos de enseñanza-aprendizaje. Estos esfuerzos han dado resultados inigualables, con porcentajes de reprobación de 0% para nivel primaria, de 0.3% en secundaria y de 8.6% en media superior.

EFICIENCIA TERMINAL

La Eficiencia Terminal, es un indicador que también es monitoreado en el marco de la Agenda 2030 con el ODS 4 Educación de Calidad, este refleja la proporción de estudiantes que completan exitosamente sus respectivos programas académicos en concordancia con la edad correspondiente a cada nivel educativo.

En Puebla, las tasas de eficiencia terminal fueron del 98.4% para primaria, del 91.1% para secundaria y del 78.1% para media superior. Estas cifras subrayan la eficacia del sistema educativo, utilizando las tasas de deserción y fracaso como indicadores de referencia.

Por ello, el gobierno está firme en su encargo de fomentar la excelencia educativa y brindar oportunidades equitativas para todas y todos. La suma de los esfuerzos continuos y el comportamiento de los indicadores de desempeño muestran que el sistema educativo estatal brinda una educación de calidad.

2. ACCESO A LA EDUCACIÓN

PREINSCRIPCIÓN, REVALIDACIÓN, EQUIVALENCIAS ESCOLARES Y CERTIFICADOS DE ESTUDIOS

Derivado de las preinscripciones para el curso escolar 2023-2024, se logró un aumento del interés y la anticipación educativa. A lo largo del mes de febrero, 259 mil 854 futuros estudiantes completaron con éxito el proceso de preinscripción en todos los centros.

De la misma forma, se llevaron a cabo 567 revalidaciones de estudios realizados en el extranjero, con validez oficial en el país de origen, que corresponden a los niveles educativos primaria, secundaria, media superior y superior.

Igualmente, se validaron y acreditaron 3 mil 425 equivalencias en media superior y superior, de cursos en otras instituciones del Sistema Educativo Nacional, para que las personas interesadas continuaran y concluyeran sus estudios en el nivel educativo correspondiente.

Asimismo, con la finalidad de oficializar la conclusión de Planes y Programas de Estudios, se emitieron 387 mil 207 certificados digitales completos, para educación básica 349 mil 251, en educación media superior 35 mil 631 y en normal superior 2 mil 325 (véase Tabla 4. Preinscripción, revalidación, equivalencias y certificados digitales expedidos. Ciclo escolar 2023-2024).

Tabla 4. Preinscripción, revalidación, equivalencias y certificados digitales expedidos

Ciclo escolar 2023-2024

Nivel Escolar	Preinscripción	Revalidación y Equivalencias	Certificados Digitales
Total	259,854	3,992	387,207
Preescolar, primero, segundo y tercer grado	49,058	N/A	N/A
Primaria	83,258	N/A	N/A
Secundaria	85,901	N/A	N/A
Bachillerato	41,637	N/A	N/A
Certificado de preescolar	N/A	N/A	116,648
Certificado de primaria	N/A	N/A	128,800
Certificado de secundaria	N/A	N/A	103,803
Certificados de media superior	N/A	N/A	35,631
Certificado de normal superior	N/A	N/A	2,325
Revalidación	N/A	567	N/A
Equivalencias	N/A	3,425	N/A

N/A No aplica.

Fuente: SE. Dirección de Control Escolar.



PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Las becas educativas tienen diversos objetivos, como prevenir la deserción escolar, incentivar a estudiantes con excelencia académica y respaldar la economía familiar, entre otros. Es crucial reconocer que la educación es un instrumento fundamental para superar las carencias sociales.

Con el Programa de Becas para Estudiantes en Instituciones Educativas Oficiales, durante el año académico 2022-2023, con una inversión de 14 millones 403 mil 200 pesos se entregaron 10 mil 288 becas, distribuidas estratégicamente en las regiones.

En el nivel preescolar se otorgaron a 2 mil 253 estudiantes, en primaria a 5 mil 234 y 2 mil 801 en secundaria; con ellas cada persona beneficiaria recibió mil 400 pesos (véase Tabla 5. Programa de becas en instituciones educativas oficiales por Coordinación Regional de Desarrollo Educativo. Ciclo escolar 2022-2023).



Tabla 5. Programa de becas en instituciones educativas oficiales por Coordinación Regional de Desarrollo Educativo Ciclo escolar 2022-2023

	Población beneficiada		ciada
CORDE	Total	Hombres	Mujeres
	10,288	4,717	5,571
Huauchinango	500	237	263
Chignahuapan	402	171	231
Teziutlán	500	207	293
Libres	499	208	291
Cholula	629	283	346
Puebla Poniente	633	307	326
lzúcar de Matamoros	611	273	338
Acatlán	500	239	261
Tepeaca	603	315	288
Tehuacán	500	207	293
Puebla Oriente	673	333	340
Puebla Norte	651	309	342
Puebla Sur	615	288	327
Zacapoaxtla	500	224	276
Ciudad Serdán	400	199	201
Atlixco	501	223	278
Tepexi de Rodríguez	395	185	210
San Martín Texmelucan	501	212	289
Zacatlán	525	224	301
Dirección de Becas	150	73	77

Fuente: Secretaría de Educación, Dirección de Becas.

De manera específica, se priorizaron a las y los estudiantes con capacidades diferentes o con enfermedades crónicas, asegurando que reciban el apoyo que necesitan en su trayecto educativo.

En total, se aprobaron 822 becas para estos sectores de la población, con el firme compromiso de promover la retención de estudiantes y facilitar la conclusión de sus estudios (véase Tabla 6. Educativa según tipo de apoyo).





Tabla 6. Becas Educativas según tipo de apoyo Ciclo escolar 2022-2023

	F	Población bene	eficiada
CORDE	Total	Capacidad Diferente	Enfermedad Crónica
	822	572	250
Huauchinango	2	1	1
Chignahuapan	47	41	6
Teziutlán	2	2	0
Libres	9	8	1
Cholula	2	1	1
Puebla Poniente	57	35	22
Izúcar de Matamoros	25	12	13
Acatlán	23	16	7
Tepeaca	125	104	21
Tehuacán	78	59	19
Puebla Oriente	92	62	30
Puebla Norte	46	23	23
Puebla Sur	39	28	11
Zacapoaxtla	15	8	7
Ciudad Serdán	61	46	15
Atlixco	36	25	11
Tepexi de Rodríguez	23	18	5
San Martín Texmelucan	53	42	11
Zacatlán	7	6	1
Dirección de Becas	80	35	45

Fuente: Secretaría de Educación, Dirección de Becas



BECAS PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES PARTICULARES

En el periodo académico 2023-2024, se asignaron 30 mil 185 becas a niños, niñas y adolescentes de Instituciones Educativas Particulares con Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

El propósito primordial fue contribuir a la retención educativa, abarcando a 3 mil 807 beneficiarios en nivel preescolar, 8 mil 280 en primaria, 3 mil 575 en secundaria, 2 mil 347 en bachillerato, mil 53 en bachillerato no escolarizado y capacitación para el trabajo, 10 mil 811 en nivel superior y 312 becas destinadas a instituciones normales (véase Tabla 7. Asignación de becas en instituciones educativas particulares).



Tabla 7. Asignación de becas en instituciones educativas particulares

Ciclo escolar 2023-2024

NIVFI FS	Población beneficiada
INIVELES	Total
	30,185
Preescolar	3,807
Primaria	8,280
Secundaria	3,575
Bachillerato	2,347
Capacitación para el trabajo y bachillerato general no escolarizado	1,053
Superior	10,811
Normales	312

Fuente: Secretaría de Educación, Dirección de Becas

Gracias a las políticas implementadas en esta administración, se logró apoyar la economía de 30 mil 134 familias poblanas, otorgando prioridad a estudiantes con destacado rendimiento académico.

BECAS PARA HIJOS E HIJAS DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

Se fortaleció la economía de las familias de trabajadores afiliados a los sindicatos oficialmente reconocidos en el ámbito educativo estatal. Se atendieron 3 mil 466 solicitudes de beca, beneficiando a distintos gremios.

Para el Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación (SETEP), se ofrecieron 200 becas, totalizando 400 mil pesos; al Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Puebla Independiente (SETEPID) se asignaron 218 becas, equivalente a 436 mil pesos; al Sindicato Nacional de Trabajadores de la

Educación sección 23 (SNTE 23), se le aprobó un monto de un millón 263 mil pesos para 884 becas; y para el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sección 51 (SNTE 51) fueron destinados 5 millones 324 mil 709 pesos, beneficiando 2 mil 164 estudiantes.

Con este programa se otorgaron 7 millones 423 mil 709 pesos para el apoyo de mil 766 niños y niñas, distribuidos en distintos niveles educativos, 211 en preescolar, 979 en primaria, 237 en secundaria, 73 en bachillerato y 266 en educación superior (véase Tabla 8. Becas para hijos e hijas de trabajadores de la educación).

Tabla 8. Becas para hijos e hijas de trabajadores de la educación

Ciclo escolar 2022-2023

	Total	Hombres	Mujeres
	3,466	1,678	1,788
	Població	on beneficiada de	S.E.T.E.P.
Nivel	Total	Hombres	Mujeres
	200	97	103
Preescolar	ND	16	10
Primaria	ND	57	57
Secundaria	ND	24	36
	Población	beneficiada de s	S.E.T.E.P.I.D.
Nivel	Total	Hombres	Mujeres
	218	96	122
Preescolar	ND	13	10
Primaria	ND	56	68
Secundaria	ND	27	44

	Població	n beneficiada de	S.N.T.E. 23		
Nivel	Total	Hombres	Mujeres		
	884	410	474		
Preescolar	ND	36	46		
Primaria	ND	268	286		
Secundaria	ND	106	142		
	Població	Población beneficiada de S.N.T.E. 51			
Nivel	Total	Hombres	Mujeres		
	2,164	1,075	1,089		
Preescolar	272	136	136		
Primaria	988	541	447		
Secundaria	565	260	305		
Bachillerato	73	28	45		
Superior	266	110	156		

Fuente: SE. Dirección de Becas

BECAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA

A través del Programa de Becas de Excelencia Académica 2023, se logró robustecer la continuidad y el rendimiento de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de Puebla; por ello, a través de un presupuesto estatal de un millón 124 mil pesos, se benefició a 210 alumnos, asignando a cada uno 5 mil 356 pesos.

Es importante destacar que, de estos 210 becarios, 158 son estudiantes de universidades, mientras que los restantes 52 son de institutos tecnológicos. Esta iniciativa contribuye a incentivar el desempeño académico excepcional promoviendo la equidad y la igualdad de oportunidades.



Tabla 9. Total de becas por tipo De enero a noviembre de 2023

Tipo	Total	Inversión
Total	45,303	29,660,329
Escuelas particulares	30,185	*
Escuelas oficiales	10,288	14,403,200
Sindicatos (hijos de trabajadores de la educación)	3,466	7,423,709
Capacidades diferentes / enfermedades crónicas	822	1,150,800
Excelencia educativa	210	1,124,760
Licenciatura en Educación Preescolar	200	3,607,860
Tesis	132	1,950,000

*La beca consiste en un descuento en la colegiatura

Fuente: Secretaría de Educación

BECAS PARA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

A través del Programa Alternativas de Atención a la Demanda, se otorgaron 200 becas a docentes de licenciatura en educación preescolar, este esfuerzo impactó positivamente a 2 mil 315 estudiantes residentes de 78 municipios en los que niñas y niños viven en zonas altamente marginadas, donde no se encuentran disponibles servicios educativos formales.

El Programa permite llegar a las personas más necesitadas y a las localidades más alejadas, y representa un instrumento de primer orden para superar las carencias sociales.

En suma, en este periodo, se beneficiaron a 45 mil 303 estudiantes con una inversión inigualable de más de 29 millones 660 mil 329 de pesos. Con estas acciones el gobierno presente reitera su compromiso con las nuevas generaciones y sus familias, ratificando que la educación es prioritaria para un mejor futuro (véase Tabla 9. Total de becas por tipo).

ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN CENTROS DE SALUD Y HOSPITALES

Para fortalecer los vínculos educativos dentro del estado y mitigar los retrocesos académicos, se brindó especial atención a las y los estudiantes que enfrentan enfermedades crónico-degenerativas y que, al requerir hospitalización, se dificulta su asistencia regular a las aulas.

La Unidad de Apoyo Educativo cumplió un papel fundamental al impartir clases presenciales que abarcaron educación preescolar, primaria y secundaria, a 101 estudiantes en diversos centros de salud; entre ellos los Hospitales Generales del Norte, Sur, Cholula y Tehuacán; el Hospital del Niño Poblano, el Hospital de Especialidades Manuel Ávila Camacho (San José IMSS), y la Unidad Pediátrica de Quemados; logrando que 55 estudiantes certificarán sus estudios de educación básica. Además, se logró que 5 estudiantes recibieran apoyo para reintegrarse a sus escuelas de origen, luego de completar sus tratamientos médicos.

ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS

Atender a las personas jóvenes y personas adultas con rezago en su educación básica es primordial, por ello, el estado cuenta con 67 Centros de Educación Básica para Adultos y 5 Centros de Atención Extraescolar en 10 municipios.

educativos programas de Los estos centros en sus modalidades escolarizada, escolarizada no semiescolarizada estuvieron dirigidos a personas de 15 años o más que han experimentado adversidades en materia de alfabetización, pero que tienen interés para aprender y adquirir nuevos conocimientos.

Durante el periodo que se informa, mil 957 personas adultas se han beneficiado de estas iniciativas, incluidos mil 54 estudiantes de nivel primaria y 903 de nivel secundaria. Cabe destacar que 866 de estos, han obtenido con éxito sus certificados escolares, de los cuales 411 son mujeres y 455 hombres.

MISIONES CULTURALES

Con el objetivo de impulsar el desarrollo integral y el crecimiento económico sostenible entre las personas adultas; se llevaron a cabo en 10 municipios las Misiones Culturales Rurales, con las que se logra capacitar a las personas para que lleven una vida plena, y al mismo tiempo contribuyan al crecimiento económico de sus regiones.

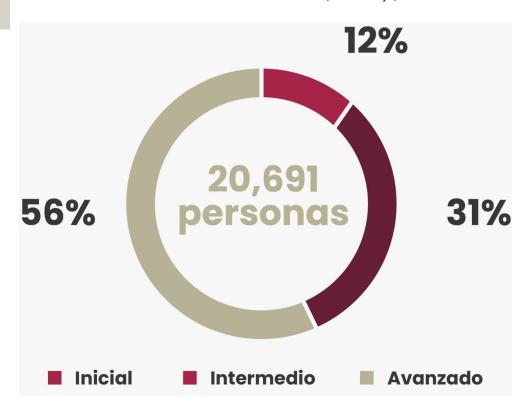
Dentro de estas misiones, se ha establecido una variedad de 13 talleres que incluyen artes culinarias, herrería, música, industrias rurales, agricultura, informática y más. A través de ellos, se proporcionó atención a mil 539 mujeres y 507 hombres, beneficiando a 2 mil 46 personas.

ATENCIÓN EDUCATIVA A POBLACIÓN HISPANOHABLANTE

Una sociedad justa tiene la mirada puesta en los más vulnerables y aplica políticas de piso firme para todos y todas. Por ello, hablar de educación inclusiva significa reducir las brechas de desigualdad presentes en los índices de analfabetismo y rezago para la población adulta hispanohablante. La aplicación correcta de políticas en materia educativa generó importantes 🞹 beneficios para 20 mil 691 personas. Del total, 2 mil 503 concluyeron con éxito su formación inicial, 6 mil 515 terminaron la primaria y 11 mil 673 personas obtuvieron sus certificados de secundaria (véase Gráfica 1. Personas que concluyeron sus estudios por nivel).



Gráfica 1. Personas que concluyeron sus estudios por nivel De enero a diciembre de 2023 (Porcentaje)



Nota: El nivel inicial es la continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas.

Fuente: SE. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

ATENCIÓN EDUCATIVA A POBLACIÓN INDÍGENA

Los pueblos originarios deben ser atendidos con una visión humanista, incluyente y solidaria, por ello, se impulsó activamente el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo Indígena Bilingüe (MIB), incentivando el uso simultáneo de la lengua materna indígena y el español como segunda lengua, seguido de la introducción de habilidades lingüísticas escritas.

Este Modelo operó en las regiones de Cuetzalan del Progreso, Huauchinango, Teziutlán, Zacatlán y Zoquitlán, y estuvo enfocado en atender a la población indígena de 4 lenguas maternas Náhuatl de la Sierra Norte, Náhuatl de la Sierra Nororiental, Náhuatl de la Sierra Negra y Totonaco.

El MIB cubre la educación desde el nivel inicial hasta el de secundaria, teniendo en cuenta las características lingüísticas únicas de las comunidades locales.

Como resultado de estos esfuerzos, 305 personas completaron exitosamente el nivel inicial en su lengua materna indígena y adquirieron el español como segunda lengua. Además, 214 personas completaron el nivel intermedio y 26 personas finalizaron exitosamente el nivel avanzado; totalizando 545 personas beneficiadas.

Estas acciones fomentan la preservación de la cultura y tradiciones, promueven la cohesión social, el sentido de pertenencia y rescatan la historia de los pueblos originarios a través de una educación de calidad.

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Se llevó a cabo la Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de Puebla (COEPES-PUEBLA), el cual es un órgano colegiado de alta participación, de consulta, imparcial, eficiente y eficaz, para la formulación de opiniones y propuestas que orienten la función en materia de educación superior con las autoridades municipales; que tiene por objetivo general, realizar estudios y formular propuestas orientadas a su desarrollo, mejoramiento y consolidación, a través del análisis de los mecanismos eficaces de participación y colaboración interinstitucional, para reorientar la oferta educativa de acuerdo a las perspectivas de desarrollo económico, social y cultural.

Durante la sesión, se trataron entre otros temas, la aprobación a la ampliación de la oferta educativa en la entidad. Esta iniciativa de expansión contó con la participación de 8 instituciones ofreciendo 20 programas académicos.

Con su implementación se generó un impacto directo y significativo en la disponibilidad de oportunidades de educación superior, destacando la participación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP), el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, entre otras instituciones; que se vieron beneficiadas con la aprobación.



Durante la Décima Novena Sesión Ordinaria de la COEPES-PUEBLA, con una asistencia de 80 personas titulares de direcciones y rectorías de educación superior, y de los diversos sectores de la sociedad; destaca la aprobación en pleno de 19 programas educativos de licenciaturas e ingenierías adicionales en universidades e institutos tecnológicos superiores públicos.

Estas acciones, posibilitan la expansión de la cobertura y la mejora de la calidad en la educación superior, generando oportunidades de desarrollo tanto profesional como personal para la comunidad estudiantil. Este impulso adicional contribuirá al crecimiento de nuestro estado, reafirmando la convicción del gobierno presente con las generaciones futuras.

CASA DE LA NIÑEZ POBLANA Y CASA DEL ADOLESCENTE

Puebla tiene un gobierno presente que defiende y garantiza el derecho fundamental a la educación. Derivado de la iniciativa del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Puebla, como parte de las acciones que reflejan dicho compromiso, se entregó la Clave de Centro de Trabajo para el jardín de niños, primaria, telesecundaria y telebachillerato en la Casa de la Niñez Poblana y Casa del Adolescente.

Estas instituciones atienden a 22 niñas y niños de educación preescolar, 39 de primaria; 33 estudiantes de telesecundaria y 14 de telebachillerato, todos en condiciones de vulnerabilidad social. Así, a través de esta iniciativa, tuvieron la oportunidad de continuar su viaje educativo dentro de un entorno enriquecedor y de apoyo.



COMPLEJO EDUCATIVO EN ORIENTAL

Derivado del establecimiento de la nueva sede de la Industria Militar de la SEDENA en La Célula, ubicada en Oriental, y pensando en las necesidades educativas de las familias de las fuerzas armadas, el gobierno diseñó un plan de acción integral para atender los requerimientos de la zona, con la creación del Complejo Educativo Niños Héroes de Chapultepec.

Este trabajo implica una coordinación intergubernamental, la educación inicial y el nivel preescolar lo otorga la SEDENA, en tanto que la educación primaria y secundaria se realiza a través del estado.

Además, para la Secundaria Técnica 151, con una matrícula de 369 estudiantes, se asignaron 160 horas lectivas, abarcando componentes académicos y tecnológicos para el





funcionamiento de los talleres enfocados al polo de desarrollo de la industria militar.

Cabe señalar que, este nuevo Complejo Educativo fungió como sede donde participaron los tres poderes del estado, para el inicio del ciclo escolar 2023-2024, la entrega de libros de texto gratuito y los paquetes escolares. Con este acto, se confirma el compromiso del gobierno en trabajar de manera coordinada con la federación, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

NUEVA CASA DE LECTURA TALOKAN, XOCHIAPULCO

El proyecto casa de lectura Talokan fue impulsado para fomentar la educación, la cultura y promover la investigación en Xochiapulco al brindar talleres culturales, actividades deportivas y un espacio de recreación para los nuevos lectores; dotándolos de habilidades fundamentales para la vida y competencias ocupacionales que contribuyan a su desarrollo social y cultural general, destinando una inversión de 530 mil pesos.

El enfoque principal de esta iniciativa es acercar oportunidades enriquecedoras a las comunidades indígenas residentes en la Sierra Norte de Puebla.

secretaría de Educación

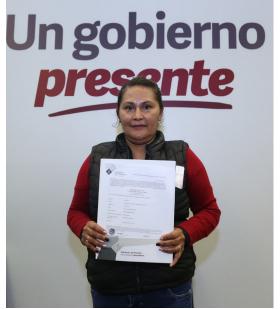
3. REVALORIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

RECONOCIMIENTOS, MEDALLAS CONMEMORATIVAS Y ESTÍMULOS ECONÓMICOS

Reafirmando a la educación como una herramienta vital para promover la cultura y catalizar la transformación social, se otorgaron reconocimientos, medallas conmemorativas, y estímulos económicos para honrar la dedicación y el esfuerzo por sus años de servicio, que van desde 10 a 65 años.

En el periodo que se informa, 8 mil 235 profesionales de la educación obtuvieron reconocimiento por su dedicación, talento y pasión al servicio del sector educativo en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.





NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS

A través de un esfuerzo de colaboración entre el gobierno del Estado y los sindicatos magisteriales, se otorgaron 5 mil 271 nombramientos definitivos a educadores de nivel básico. Entre ellos, 4 mil 311 son de origen federal y 960 estatales. Este importante logro les otorgó mayor seguridad laboral y diversas ventajas, incluyendo jornadas ampliadas y la posibilidad de reasignación a diferentes centros educativos, entre otros beneficios.



CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

El sistema educativo requiere de personal capacitado que transmitael conocimiento de manera adecuada y conesquemas de calidad; por ello, este gobierno presente, comprometido en implementar un sistema educativo de excelencia en el estado contrató a 14 mil 445 docentes y personal de apoyo y asistencia para centros educativos de todos los niveles en coordinación con la federación (véase Tabla 10. Contrataciones de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación).



Tabla 10. Contrataciones de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación De enero a noviembre de 2023

١.									
	Tema de capacitación continua	Renovación de Contrato Docente (Federal)	Ocupación de Plaza (Alta/ Reingreso/ Adicional) Docente (Federal)	Renovación de Contrato Personal de Apoyo (Federal)	Ocupación de Plaza (Alta/ Reingreso/ Adicional) Personal de Apoyo (Federal)	Definitivo Docente (Estatal)	Temporal Docente (Estatal)	Definitivo Personal de Apoyo (Estatal)	Temporal Personal de Apoyo (Estatal)
	Total	2,752	8,359	69	601	829	1445	168	222
	ADG	0	0	0	2	0	0		
	Adultos	2	11	0	0	0	0		
	Educación física	116	459	0	0	44	25		
	Especial	34	242	0	3	1	22		
	Generales	733	1,591	20	223	237	154		
	Indígena	423	1,163	3	39	0	0		
	Inicial	3	16	1	20	0	0		
	Misiones culturales	14	20	0	0	0	0		
	Preescolar	195	810	4	56	50	99	168	222
	Primaria	438	1,896	11	77	218	382		
	Técnicas	715	1,813	24	134	0	0		
	Telesecundaria	77	320	6	33	182	335		
	UPN	2	2	0	13	0	0		
	Normales	0	10	0	1	0	0		
	Superior	0	0	0	0	26	34		
	Media Superior	0	0	0	0	71	394		

Fuente: SE. Dirección de Recursos Humanos (DRH)

ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES

Dotar de certeza laboral al personal docente, permite traer beneficios a la población estudiantil, ya que genera arraigo y confianza en el centro educativo; para ello, se ampliaron las oportunidades educativas con 2 mil 981 instituciones atendidas por profesoras y profesores calificados. En total, se pusieron a disposición 7 mil 426 plazas, que abarcan tanto puestos temporales como permanentes, en favor de 665 mil 759 alumnos.

Asimismo, con el inicio del proceso de admisión para educación media superior, se concretaron acciones para el desarrollo de adolescentes, jóvenes y población adulta, como la asignación exitosa de profesores competentes a 170 escuelas, creando un total combinado de 538 plazas educativas, que abarcan puestos temporales y permanentes.

La asignación de estas colocaciones trajo beneficios para 89 municipios, impactando positivamente en 33 mil 490 estudiantes.



El compromiso del gobierno de Puebla es brindar servicios educativos a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, con especial énfasis en quienes residen en zonas marginadas, empobrecidas o socialmente vulnerables. Este apoyo educativo se alinea perfectamente con los principios, objetivos y criterios consagrados en el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los objetivos internacionales de la Agenda 2030.

PROCESO DE PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA

Como resultado de la convocatoria del proceso de promoción de horas adicionales en educación básica para los ciclos escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024, se realizaron mil 363 asignaciones, impactando positivamente en la vida de 521 docentes asignados a 316 centros de trabajo repartidos en 96 municipios.

Con la promoción se procuró resaltar el papel central del docente como catalizadores de la transformación social, y al mismo tiempo se incentivó su revalorización como profesionales de la educación, quienes guían el presente de la niñez en Puebla.

PROMOCIÓN A FUNCIONES DIRECTIVAS O DE SUPERVISIÓN

El ascenso a funciones de gestión o supervisión representa una progresión vertical, lo que significa una transición a puestos de mayor responsabilidad, una elevación de los niveles de ingresos y un cambio de funciones. Esta progresión, está diseñada intencionalmente para priorizar los intereses de la población estudiantil, asegurando que sus necesidades educativas se satisfagan de manera efectiva.

De esta forma, con la conclusión del proceso de promoción de funciones de dirección o supervisión en educación básica



para el ciclo escolar 2022-2023, se emitieron 156 asignaciones; de estas, 124 fueron designados como funciones directivas y 32 puestos de supervisión en 141 centros de trabajo de 64 municipios.

En el mismo orden de ideas, durante el proceso de promoción para el ciclo escolar 2023-2024, se realizaron exitosamente 146 asignaciones adicionales, de las cuales 120 son en funciones directivas y 26 de supervisión en 130 centros de trabajo que abarcan 69 municipios.

En suma, para los 2 ciclos escolares estas acciones favorecieron a 222 escuelas por asignación de categoría directiva y 817 de supervisión.

Estas acciones favorecieron a 113 escuelas por asignación de categoría directiva y 555 por asignación de categoría de supervisión en el ciclo escolar 2022-2023, y 109 escuelas por asignación de categoría directiva y 262 por asignación de categoría de supervisión en el ciclo escolar 2023-2024 en educación básica.

RECONOCIMIENTO A LA ASESORÍA, APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO

Las convocatorias referentes a reconocimientos por la asesoría, el apoyo y el acompañamiento tienen como objetivo desarrollar estrategias para mejorar las prácticas educativas y de gestión escolar del personal involucrado en funciones docentes o administrativas.

Respecto a las convocatorias del reconocimiento a la Asesoría, Apoyo y Acompañamiento en Educación Básica para el ciclo escolar 2023-2024; se realizaron asignaciones a 35 Asesores Técnicos (AT), 71 Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP) y 94 tutores.

Para asegurar la continuidad a partir del ciclo escolar 2022-2023, mantuvieron sus cargos 34 AT, 56 ATP y 184 tutores de educación básica, ampliando así el Servicio de Asesoría y Apoyo a Escuelas de Educación Básica. Cabe mencionar que este Programa benefició a mil 45 escuelas de educación básica, con una inversión total de un millón 309 mil 60 pesos.

RECONOCIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN

A través de la convocatoria de Reconocimiento a la Profesionalización en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2022-2023, reconociendo que el personal docente requiere seguir adquiriendo conocimientos para una mejor enseñanza en el aula, se otorgó a 20 docentes de educación básica y 7 de media superior becas de comisión en la obtención de licencia remunerada para estudios de especialidad, superior, maestría o doctorado, representando una inversión de un millón 309 mil 60 pesos; con el fin de mejorar las capacidades de los docentes y optimizar la práctica educativa.

RECONOCIMIENTO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA

En el marco de la convocatoria sobre el Reconocimiento a la Práctica Educativa para el ciclo escolar 2023-2024, orgullosamente se reconoció a 213 docentes, siendo 175 mujeres y 38 hombres de 92 municipios, quienes demostraron sus estrategias pedagógicas innovadoras a través de presentaciones narrativas. Los docentes recibieron una medalla conmemorativa y un diploma, entregados por la autoridad educativa federal, reconociendo su desempeño crucial en la revitalización del aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.



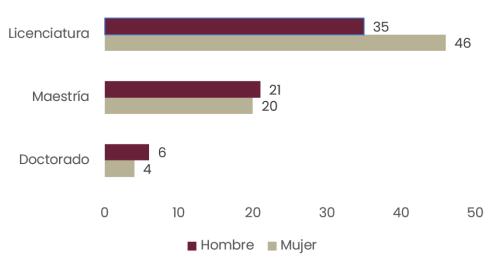
BECAS PARA TESIS

El Programa de Becas Tesis impulsó la investigación en la ciencia, la tecnología y las humanidades al incentivar a egresados y egresadas de Instituciones de Educación Superior que realizaron trabajos de tesis para obtener su grado académico de licenciatura, maestría o doctorado en estas materias. Este programa tiene como objetivo respaldar la formación y capacitación de profesionales provenientes de instituciones educativas en la entidad.

Este programa benefició a 132 personas, de las cuales 70 son mujeres y 62 son hombres, residentes de Acatlán, Amozoc, Atleguizayan, Atlixco, Cuautlancingo, Cuetzalan del Progreso, Huehuetla, Huehuetlán el Chico, Hueyapan, Izúcar de Matamoros, Juan C. Bonilla, Libres, Los Reyes de Juárez, Ocoyucan, Olintla, Pahuatlán, Puebla, San Andrés Cholula, San Martín Texmelucan, San Pedro Cholula, Tehuacán, Tepeaca, Teteles de Ávila Castillo, Teziutlán y Tlatlauguitepec.

Del total de personas beneficiadas, 81 completaron tesis a nivel de licenciatura, 41 de maestría y 10 de doctorado (véase Gráfica 2. Becas Tesis otorgadas por grado académico).

Gráfica 2. Becas Tesis otorgadas por grado académico De enero a noviembre de 2023 (Persona)



Fuente: SE. CONCYTEP

Sumado a lo anterior, con el apoyo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP) y de la Benemérita 🕕 Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), se otorgaron 720 apoyos financieros para proyectos y programas en las áreas de humanidades, ciencia, tecnología e innovación.

Entre esas iniciativas destacan el Laboratorio Internacional EPIGEN-CONCYTEP-BUAP Epigenética Enfermedades (1) de Asociadas a la Contaminación (Etapa de Consolidación), el m objetivo principal de este proyecto consiste en solidificar el establecimiento de protocolos avanzados de investigación epigenética, que refiere al estudio de los mecanismos que regulan la expresión de los genes sin presentar alguna 🔿 modificación en la secuencia de su ácido desoxirribonucleico (ADN).

El Laboratorio Internacional EPIGEN-CONCYTEP-BUAP busca desarrollar programas preventivos y focalizados después de la caracterización molecular de patologías humanas. Este proyecto tuvo amplios beneficios, impactando a todo el estado de Puebla.

A la par, se destinó una inversión de 350 mil pesos para apoyar la tecnología de secuenciación de ADN y ácido ribonucleico (ARN), que sirve de base para estudios epigenéticos.

Es una herramienta valiosa para abordar los desafíos globales que enfrentan las comunidades susceptibles a la contaminación ambiental.

También resalta el proyecto de Salud al Alcance de Todos, que tiene el objetivo de ofrecer atención clínica y educación sanitaria de forma totalmente gratuita a la población en general.

En esta iniciativa se realizó una inversión de 385 mil 761 pesos, para brindar servicios de salud, información, orientación, tratamientos y capacitaciones. Además, generó líneas de investigación que contribuyen a una mejor gestión sanitaria.

4. PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

CAPACITACIONES A DOCENTES

La formación del docente desempeña un papel fundamental en la educación del alumnado, ya que son quienes imparten conocimientos a estas generaciones. Como evidencia de este compromiso, se implementaron 19 cursos diseñados para mejorar las habilidades profesionales y el conocimiento de las personas educadoras.

Estos cursos beneficiaron directamente a 23 mil 998 docentes de todos los niveles, garantizando una educación completa, imparcial e inclusiva (véase Tabla 11. Formación docente por área académica).

Tabla 11. Formación docente por área académica

De enero a noviembre de 2023

Nivel educativo	Nombre del curso	Personal formado
Total		23,998
		50
Organismos Públicos Descentralizados	Capacitación en el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).	50
Dirección de		907
Apoyo Técnico	La Nueva Escuela Mexicana "Retos y desafíos del tutor en la	564
Pedagógico, Asesoría a	inserción del docente de nuevo ingreso"	264
la Escuela y Formación Continua	Inducción al servicio de asesoría académica a las escuelas de educación básica para asesor técnico	79

		13,239
	Trayecto de Formación del Plan y Programa de Estudios 2022:	
	"Bases Epistemológicas de la Nueva Escuela Mexicana y la perspectiva de la formación docente"	727
Educación Preescolar	"Plan y Programas de estudios 2022 y los nuevos materiales educativos para preescolar"	727
	"Fase 2 del Programa Sintético y Concreción del Programa Analítico"	727
	Taller "Bases epistémicas del Plan y Programa de Estudios 2022, fase 2 y la problematización educativa"	5,529
	Taller "Fase 2 y concreción del Programa Analítico"	5,529
	_	86
Secundarias Generales	Derechos Humanos para Personas con Discapacidad	44
	Conferencia: Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes	42
		120
Educación Inicial	"La importancia de la Política Nacional de Educación Inicial" Política Nacional de Educación Inicial (PNEI)	120
		7,696

	El Marco Curricular y los Libros de Texto Gratuitos"	800
Telesecundarias	"Demostración y Reconocimiento Estatal de los Proyectos Curriculares en Telesecundarias"	6,896
		510
Dirección Académica	"Taller de Progresiones para la Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior"	400
	Estrategia Integral contra la Violencia hacia las mujeres y niñas	110
		1,390
Educación especial	Taller: Herramientas para un regreso seguro a clases	400
·	Capacitación de enlaces estatales y de zona	340
	"Jornadas de Inclusión" y los "Ciclo de conferencias para docentes que atienden a niñas niños y adolescentes con aptitudes sobresalientes"	650
	•	

Fuente: SE. Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior.





FORTALECIMIENTO DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN INDÍGENA

En seguimiento a la profesionalización docente, enfocado a la interculturalidad del estado, se ofrecieron en modalidad de educación a distancia, cursos en educación indígena con el objetivo principal de fortalecer la calidad en la enseñanza para los pueblos originarios.

Con esta acción, se otorgó al personal docente herramientas que ayudan a optimizar recursos limitados de manera efectiva. Los cursos estuvieron dirigidos a 383 educadores que participan activamente en entornos educativos indígenas, ampliando las oportunidades a comunidades desatendidas.

IMPULSO DE LA PROFESIONALIZACIÓN INTEGRAL

El gobierno presente, ha diseñado una estrategia integral de profesionalización que abarca varias áreas clave. Esta estrategia incluye cursos dedicados a la utilización de la tecnología educativa en el ámbito de la enseñanza, la difusión del marco de la Nueva Escuela Mexicana para facilitar su implementación y la instrucción en aspectos legales pertinentes, como regulaciones e igualdad sustantiva; además, de brindar atención especializada en temas relacionados con los pueblos originarios.

Como parte de esta iniciativa, se ampliaron las asesorías individuales para beneficiar a 2 mil 677 docentes y personal administrativo del sector educativo.

Estas acciones dieron como resultado la impartición de 100 cursos y 109 asesorías individuales de manera presencial y a través de medios virtuales; impactando directamente en

el desarrollo profesional de la fuerza laboral dedicada a la educación pública.

FORMACIÓN INSTITUCIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Se brindaron servicios educativos en materia de capacitación con énfasis en la perspectiva de género, en los que se otorgaron herramientas y recursos esenciales necesarios para desempeñar eficazmente las funciones académicas; beneficiando a 11 mil 216 personas asesoras equivalentes a 8 mil 304 mujeres y 2 mil 912 hombres; por consiguiente, se certificaron las personas a través del Programa de Educación para Adultos. Obteniendo como resultado una educación con los estándares adecuados para continuar sus estudios en el nivel medio superior y de esta forma puedan integrarse a la vida productiva.

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2023

Reconociendo la importancia de la educación integral y con la finalidad de ampliar los conocimientos y la interculturalidad a nivel internacional, se emprendió un esfuerzo para fomentar el dominio del idioma inglés, mediante el Programa Nacional de Inglés, a favor de más de 56 mil estudiantes, provenientes de las 22 regiones del estado.

Esta iniciativa, extendió su alcance a 138 escuelas públicas de nivel básico. El éxito de este programa se atribuye a la participación colaborativa de personas Educadoras y Asesores Externos Especializados, quienes trabajaron en conjunto para ofrecer instrucción y apoyo lingüístico, asegurando que los estudiantes estén equipados con las capacidades necesarias para tener éxito en un panorama global interconectado y competitivo.

5. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE

Con el fin de mantener actualizada a la comunidad deportiva en México en aspectos esenciales relacionados con la formación y gestión deportiva, se realizó el evento Deportium Puebla 2023 VI Congreso de Administración y Ciencias Aplicadas al Deporte. Este congreso resultó beneficioso para 2 mil 42 participantes procedentes de 51 municipios, brindándoles conocimientos clave para fortalecer su involucramiento en el mundo del deporte.

Durante el evento, se abordaron 5 temas fundamentales: la suma de acciones frente al cambio en el deporte mexicano, formación cívica y ética en la vida del deportista desde la iniciación hasta el alto rendimiento, la importancia de la actualización e innovación para enfrentar retos y plantear soluciones sustentables, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo y equidad, inclusión y perspectiva de género en la gestión deportiva.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Se realizaron 9 sesiones ordinarias presenciales del Consejo Técnico Estatal en el cierre del ciclo escolar 2022-2023 y en el inicio del ciclo escolar 2023-2024. Estas jornadas involucraron a autoridades educativas del nivel básico y fueron organizadas con el propósito de reforzar la autonomía profesional y alinear las políticas de la Nueva Escuela Mexicana.

Estas sesiones permiten impulsar confianza y seguridad entre la plantilla docente fomentando una comprensión integral, la apropiación del plan y los programas de estudio discutidos en las sesiones de dicho consejo, así como en los Talleres Intensivos de Formación Continua; generando un impacto estratégico en 13 mil 927 escuelas.

Sumado a lo anterior, se realizó el seguimiento presencial a los Consejos Técnicos Escolares y el Taller Intensivo de Formación Continua en 290 escuelas, ubicadas en 107 municipios, entre ellos Atlixco, Chignahuapan, Izúcar de Matamoros, Puebla, Tehuacán, Tlatlauquitepec y Zacatlán.





PRIMER INFORME DE GOBIERNO

Estas acciones permiten mejorar el proceso de comprensión, apropiación del plan y programas de estudio de educación básica, el codiseño del programa analítico y para conocer los avances, dificultades e inquietudes que los colectivos docentes manifestaron en los espacios de formación continua para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana.

CARAVANA VOCES Y REFLEXIONES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Durante el periodo que se informa, se realizó la Caravana Voces y Reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana, mediante un enfoque mixto que incluye transmisiones en vivo a través de los canales oficiales. El objetivo principal fue establecer una plataforma para el intercambio de conocimientos y experiencias entre personal docente, supervisores, directivos, asesores pedagógicos y diversas figuras educativas.

Asimismo, se fomentó la reflexión colaborativa con las autoridades educativas federales a favor de avanzar en los principios de la Nueva Escuela Mexicana, contando con la participación de 700 profesionistas de nivel básico.

Cabe señalar que, esta reunión enfatizó un cambio significativo de perspectiva para la Nueva Escuela Mexicana, ya que trascendió el concepto de educación inclusiva, equitativa, solidaria, comunitaria y humanista. Esta transformación se alinea estrechamente con los principios de la ética y un sentido de identidad compartida, lo que representa una evolución en el sistema.

En este mismo orden de ideas, para fortalecer el concepto de la Nueva Escuela Mexicana y su impacto en la gestión del Sistema Educativo del Estado, se celebró el Congreso Estatal Puebla 2023 "Los Directivos en la Nueva Escuela Mexicana: Perspectiva Global y Prácticas Locales", con la participación de directivos de preescolar, primaria y secundaria, quienes compartieron experiencias sobre los diferentes proyectos desarrollados en los centros educativos con el objetivo de mejorar el aprendizaje y la enseñanza de niñas, niños y adolescentes.

En este Congreso, participaron diferentes autoridades educativas de nivel federal, quienes impartieron diversas ponencias como El Directivo en la Nueva Escuela Mexicana y dirigieron mesas de análisis en torno a la Evaluación diagnóstica y La Nueva Escuela Mexicana y las certificaciones (CONOCER). Con este evento se benefició a 463 asistentes, quienes pertenecen a los niveles de educación básica y media superior, provenientes de 96 municipios.

El Gobierno del Estado, realizó el Primer Congreso Regional de Pitayas, Pitahayas y Frutos de Cactáceas, frutos emblemáticos de la entidad, reuniendo a 150 productores, más de 400 estudiantes, más de 30 microempresarias y microempresarios locales y contó con la participación de más de 10 instituciones de educación, incluyendo personas investigadoras y docentes de institutos de Guanajuato, Guadalajara, Veracruz, Oaxaca e incluso internacionales de Cuba.

El Congreso contó con la participación de 27 personas investigadoras que presentaron ponencias sobre diversas temáticas. Estas, provinieron de destacadas instituciones nacionales como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Colegio de Posgraduados, el Instituto de Investigaciones Forestales, Pecuarias y Agrícolas, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, la BUAP, el Tecnológico Nacional de México campus Veracruz y el Centro de Investigación de Ciencias Agrícolas de Puebla, además de representantes de distintas subsecretarías gubernamentales.

Posicionando a Puebla en la esfera global, el Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Cartagena, Colombia, donde participaron 500 proyectos nacionales y 17 proyectos internacionales en áreas como Ciencias Ambientales, Ciencias Sociales y Humanidades, Tecnología, Medicina, Agropecuarias y Alimentos.

A través del CECyTE Tlacotepec, Puebla destacó con el proyecto KAXRUAN, una aplicación que traduce palabras del español a la lengua Ngigua. Este proyecto ha tenido un impacto significativo en la localidad de San Marcos Tlacoyalco, Tlacotepec de Benito Juárez al proyectar y promover la cultura local, y acercar la lengua originaria.

Asimismo, ha beneficiado a comunidades cercanas que cuentan con dispositivos móviles y desean aprender y conocer la lengua, aunque no sean hablantes nativos.

ENCUENTROS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

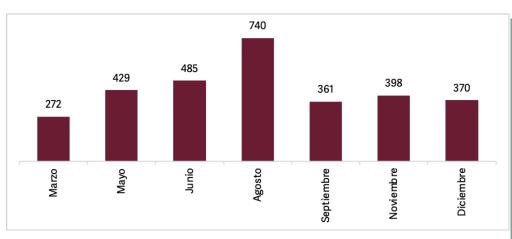
Con el propósito de incentivar la participación juvenil y la toma de decisiones en asuntos de interés social y político, el gobierno de Puebla implementó 2 parlamentos juveniles: el parlamento juvenil Juventudes de la Sierra Mixteca y el programa Diputada y Diputado por un Día: Juventudes de la Sierra Norte.

El objetivo fundamental de estos parlamentos, fue involucrar a la juventud en discusiones legislativas brindando un espacio para abordar sus preocupaciones, ideas e iniciativas, con el que se benefició a 270 jóvenes de 24 municipios, Acatlán, Chalchicomula de Sesma, Palmar del Bravo, Chapulco, Chietla, Chignahuapan, Chignautla, Huauchinango, Huejotzingo, Huitzilan de Serdán, Izúcar de Matamoros, Puebla, San Andrés Cholula, San Martín Texmelucan, Santa Catarina Tlaltempan, Tenampulco, Tepexí de Rodríguez, Tetela de Ocampo, Teziutlán, Tlapanalá, Tochtepec, Xochitlán de Vicente Suárez, Zacapoaxtla, Zacatlán, Zapotitlán de Méndez y Zautla.

JORNADAS DE BIENESTAR Y PROMOCIÓN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS JUVENTUDES

Como parte del compromiso continuo por la calidad de vida de la juventud, el Gobierno del Estado llevó a cabo 16 jornadas de bienestar integral, impactando a 3 mil 55 jóvenes de los municipios de Acatzingo, San Pedro Cholula, Rafael Lara Grajales, Teziutlán Coronango, Cuautinchán, Ocoyucan, Puebla, San Andrés Cholula, Soltepec, Tepanco de López, Tepeaca, Tlacotepec de Benito Juárez, Zacapoaxtla y Zaragoza (véase Gráfica 3. Beneficiarios de las jornadas de bienestar integral).

Gráfica 3. Beneficiarios de las jornadas de bienestar integral De enero a octubre de 2023 (Persona)



Fuente: SE. Instituto Poblano de la Juventud



6. VINCULACIÓN EDUCATIVA ESTATAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

RECOPEA DE ESCUELAS ASOCIADAS A LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

En colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), atendiendo los principios del ODS 4 Educación de Calidad, se impulsó el objetivo de promover la ciudadanía mundial, fomentando una cultura de paz, no violencia y desarrollo sostenible.

Ello implicó la participación de 53 escuelas de nivel básico y medio superior afiliadas a la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) Puebla, ubicadas en Coronango, Cuautlancingo, Izúcar de Matamoros, Nopalucan, Puebla, San Andrés Cholula, Tepanco de López, Teziutlán, Xiutetelco y Zacapoaxtla.

Para lograr este objetivo, se implementó un plan de acción integral que abarca actividades como la creación de materiales informativos, la realización de debates, el lanzamiento de campañas de concientización, el establecimiento de huertos escolares, la organización de eventos culturales, la conmemoración de ocasiones internacionales y la participación en conferencias globales. Todas estas iniciativas benefician colectivamente a 22 mil 295 estudiantes.

Es importante destacar que la Red opera a nivel internacional en 182 países y a nivel nacional en 3 ámbitos de prioridades claramente definidas, las cuales son, la Educación para el Desarrollo Sostenible, la Educación para la Ciudadanía Global y el Aprendizaje Intercultural y Patrimonial.

Por lo tanto, Puebla se posiciona una vez más como un centro educativo de alta calidad con alianzas estratégicas a nivel global.

DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

El gobierno presente dedicado a fomentar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, emprendió una asociación estratégica con la organización Save The Children.

La coordinación, permitió implementar una serie de proyectos presenciales como Alianza para el Bienestar; 1, 2, 3 por el Aprendizaje; Duelo y Pérdida; Construyendo la Igualdad y Reuniendo la Educación.

Los proyectos se dirigieron a generar un impacto positivo en 88 mil 526 estudiantes y mil 560 personas educadoras de los distintos niveles de 653 escuelas ubicadas en regiones caracterizadas por altos y muy altos grados de marginación, destacando Acajete, Acatzingo, Atlixco, Chietla, Chignahuapan, Chignautla, Coronango, Cuetzalan del Progreso, Cuyoaco, Huaquechula, Huejotzingo, Puebla, San Martín Texmelucan, Tecali de Herrera, Tehuacán, Tepeaca, Tlatlauquitepec y Zacatlán.

Estas acciones, personifican el compromiso inmutable con el bienestar y el desarrollo integral de la juventud poblana, equipándose con las herramientas y el apoyo que necesitan para prosperar en áreas marginadas y fomentando un futuro mejor para todos.

7. LOGROS Y DESEMPEÑOS ACADÉMICOS

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL

El concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023, es un evento de ámbito nacional organizado por la Secretaría de Educación Pública Federal, cuyo propósito fue fomentar la excelencia académica entre el grupo estudiantil de sexto grado, mediante una prueba que constó de 50 preguntas referentes a conocimientos de materias como español, matemáticas, historia, ciencias naturales y geografía. Esta prueba inició dentro de las escuelas y avanzó a los niveles de zona y sector.

Los resultados indican que el nivel más alto fue del 78%. En la etapa final participaron 665 estudiantes de escuelas primarias, de las modalidades generales, indígenas, centros escolares y particulares, provenientes de 171 municipios.

PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD

La entrega del Premio Estatal de la Juventud tiene como propósito reconocer y premiar a las y los jóvenes que contribuyen de manera significativa al beneficio de la comunidad en diversas áreas.

En dicha convocatoria, se premiaron a 10 personas ganadoras en el mismo número de categorías tales como Logro académico; Integración social; Sexualidad, género y comunidad; Innovación tecnológica; Emprendimiento y desarrollo económico; Expresiones artísticas y culturales; Compromiso con el bienestar humano; Responsabilidad con el bienestar animal y el medio ambiente; Promoción de la actividad física; y Cultura cívica

y derechos humanos en la que Puebla fue ganadora con el Premio Estatal a la Juventud, gracias a un destacado estudiante mediante el proyecto KAXRUAN, que consiste en un traductor de palabras del español a la lengua indígena Ngigua.

CONCURSO ESTATAL: VIVE LA CIENCIA

El Concurso Estatal Vive la Ciencia, marcó un importante esfuerzo por inculcar la pasión por el conocimiento en niñas, niños y jóvenes que asisten a instituciones de educación obligatoria pública y privada. Este concurso tuvo como objetivo cultivar la comprensión de las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación alentando a los participantes a crear videos.

La respuesta positiva se reflejó mediante el registro de 101 videos clasificados por edad y nivel escolar de los participantes. Se inscribieron 22 personas en la categoría A, 17 en la categoría B, y 62 en la C. Los materiales videográficos fueron creados para abordar temas relevantes para la sociedad poblana desde una perspectiva científica, presentados de manera sencilla y comprensible.

Como resultado, 9 personas fueron premiadas con el primero, segundo y tercer lugar dentro de sus respectivas categorías. El efecto dominó de este concurso se extendió a varios municipios incluidos Cuetzalan del Progreso, Puebla, San Andrés Cholula, San Pedro Cholula y Tepango de Rodríguez, enriqueciendo aún más el panorama científico y cultural de la entidad.

PREMIACIONES EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

La Olimpiada Internacional de Filosofía del Mar Báltico (BSPEE), tiene como objetivo resaltar las habilidades argumentativas y reflexivas de los estudiantes a nivel internacional; contó con



la participación de 36 estudiantes procedentes de diversas entidades, incluyendo Puebla, Jalisco, Hidalgo y Yucatán.

Puebla fue representada por una estudiante del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla plantel 11 de Xicotepec, ya que destacó al obtener el segundo lugar a nivel nacional en la categoría de Lengua Extranjera durante la XI Olimpiada Mexicana de Filosofía.

Con presencia en el ámbito internacional, Puebla se consolida como un centro educativo de innovación tecnológica. A través de la Feria de Ciencias e Ingeniería Regeneron ISEF 2023, en Dallas, Texas, Estados Unidos de América, se destacaron estudiantes poblanos de educación media superior. El proyecto sobresaliente tuvo como objeto la creación de Resiblock a partir de residuos provenientes de la explotación de mármol, desechos agrícolas y otros materiales comunes en la construcción.

Su impacto radica en la contribución significativa a la reducción de la contaminación ambiental en las zonas de extracción de mármol, desempeñando un papel esencial en la preservación de los entornos naturales.

Este proyecto se originó en Ixcaquixtla, beneficiando de manera directa a los residentes locales, quienes cuentan con acceso a los ingredientes necesarios para la producción de Resiblock.

El gobierno presente se encuentra comprometido con fomentar la creatividad, la innovación, la investigación y el progreso científico-tecnológico entre los estudiantes de secundaria. Como parte de ello, brindó apoyo y fue sede del XXII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica organizado por los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos.

Este evento marcó un hito importante, contando con la participación de 299 estudiantes representantes de 26 estados

de la República Mexicana. Se presentaron 108 proyectos innovadores en 5 categorías, Tecnológicos; Informáticos; Cultura Ecológica y Conservación del Medio Ambiente; Investigación y Didácticos.

Dentro de este ámbito, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE) Puebla logró obtener el primer lugar en la categoría Proyectos Didácticos, mostrando su compromiso con el avance de las metodologías educativas. Adicionalmente, obtuvo un destacado segundo lugar en la categoría Cultura Ecológica y Conservación Ambiental, reafirmando los conocimientos sobresalientes sobre la sustentabilidad y la conciencia ambiental.

En este mismo orden de ideas, el Tecnológico de Teziutlán obtuvo el tercer lugar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) 2023 del Tecnológico Nacional de México, sobresaliendo en el área de ciencias económico-administrativas de entre un total de 254 institutos tecnológicos tanto federales como descentralizados, con lo que se muestra la calidad educativa de las instituciones de educación superior de la entidad.

Estos logros reflejan el apoyo del estado para nutrir a la próxima generación de pensadores creativos e innovadores tecnológicos, contribuyendo al avance científico de Puebla y de México en su conjunto.

El Cuerpo Académico de Desarrollo Regional Sustentable y Tecnología Aplicada del Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio, recibió recursos extraordinarios en reconocimiento a su compromiso con el avance del desarrollo sostenible y la tecnología aplicada, solidificando aún más su reputación como líderes en su campo.

El Instituto Tecnológico Nacional de México les otorgó un financiamiento extraordinario por 300 mil pesos; este apoyo financiero está dedicado a reforzar sus trabajos de investigación centrados en la cadena de producción de pitahaya dentro de la región mixteca; demostrando que invertir en educación, es invertir en el futuro.

A la par, estas acciones también promueven esquemas sostenibles marcados en la Agenda 2030, a través del ODS 12 Producción y Consumo Responsable en armonía con el medio ambiente.

De manera similar, uno de los resultados notables derivados del enfoque en la educación, fue obtener el primer lugar en el concurso El Futuro de México, correspondiente al tercer concurso de jóvenes emprendedores 2023, organizado por la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación delegación Tehuacán.

El concurso se enfocó en proyectos innovadores relacionados con productos, servicios, diseños, procesos, métodos, organizaciones o modelos de negocios que abordan necesidades de la sociedad.

El proyecto ganador del Instituto Tecnológico de Tecamachalco consistió en la creación de una máquina desespinadora diseñada para facilitar la extracción de espinas de la pitaya, la máquina acelera el proceso de pelado de manera segura y eficiente, ahorrando tiempo y esfuerzo en comparación con el pelado manual, al tiempo que reduce el riesgo de lesiones por espinas. Esta innovación beneficia a las localidades de Tehuacán, Santa Clara Huitziltepec, Santa Cruz, Tepeyahualco y Tecamachalco.

Aunado a lo anterior, el Instituto Nacional de la Economía Social otorgó un reconocimiento y el registro a los nodos de impulso social y solidaria (NODESS), una coalición compuesta por el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Puebla, la asociación SPR Xopallican y el Cuerpo Académico de Ingeniería Ambiental.

Este grupo se ha unido a la Red Nacional de Nodos para el Fomento de la Economía Social y Solidaria, quedando registrado con el folio correspondiente; las actividades del NODESS están enfocadas en los municipios de Calpan, Chiautzingo, Domingo Arenas, Huejotzingo, San Felipe Teotlalcingo, San Martín Texmelucan, San Salvador El Verde y Tlahuapan.

Como resultado de sus esfuerzos conjuntos, 5 estudiantes que cursan la carrera de Ingeniería Ambiental desarrollaron el proyecto Investigación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología para el Cultivo del Tejocote. Este proyecto tiene como objetivo mejorar la producción de este fruto, asegurando una producción libre de residuos de pesticidas. Así, se beneficia a 16 personas productoras del Grupo Xopallican en la zona del Izta-Popo.

CONCURSO ESTATAL DE DIBUJO Y MAQUETA

En conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, se lanzó la convocatoria del Concurso Estatal de Dibujo y/o Maqueta: Inclusión Social en la Conservación Ambiental de Niños con Discapacidad, mediante la que se promovió la participación y la preservación del medio ambiente.



8. FOMENTO A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El concurso tuvo como finalidad crear un espacio enriquecedor para la reflexión, empoderando a las niñas y niños con discapacidades para que expresen sus perspectivas únicas sobre su entorno y la importancia de su participación en la sociedad para cuidar los recursos naturales. Con la contribución de 19 trabajos de los municipios de Atlixco, Izúcar de Matamoros y Tehuacán, se obtuvieron 6 ganadores, una niña y 5 niños.

CONCURSO DE PINTURA INFANTIL

En colaboración con la Secretaría de Marina se llevó a cabo el XLVI Concurso de Pintura Infantil El Niño y la Mar 2023, bajo el lema 1 de junio de 1942: Día de la Marina Nacional; en el que participaron más de 800 estudiantes de entre 6 y 12 años.

El principal objetivo de este concurso fue fomentar y estimular la creatividad y el arte entre la niñez poblana, alentándolos a expresar sus visiones únicas a través de la pintura. Además, al abordar el tema del Día de la Marina Nacional, el evento honra y celebra un momento significativo de la historia de México, al tiempo que fortalece el vínculo entre la comunidad educativa y las instituciones gubernamentales y militares.

EVENTOS PARA PROMOVER LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Como parte de las acciones para fomentar la exploración de la comunicación visual en los campos de las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación, se realizó la tercera edición del Concurso Estatal de Fotografía Científica, en el que se mostró el talento y la creatividad poblana.

Extendiendo su alcance a 15 regiones, esta edición atrajo 126 propuestas, 65 de ellas procedentes de mujeres y 61 de hombres. Las fotografías englobaron una amplia gama de temas, lo que llevó a la selección de 9 ganadores, con 3 campeones en cada categoría; a través de una inversión de 108 mil pesos en premios.

Además, esta exitosa iniciativa sirvió como una plataforma para la difusión del conocimiento científico y la celebración de la expresión artística, a través de la publicación de las fotografías ganadoras en reconocidas revistas como Elementos y Amar la Ciencia.

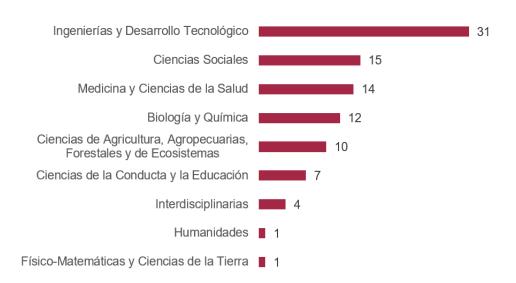
En el mismo orden de ideas, gracias a la convocatoria de la Presea Estatal de Ciencia y Tecnología Luis Rivera Terrazas 2023, se promovió la difusión del conocimiento en las áreas humanísticas, científicas y tecnológicas. Su objetivo fue estimular el desarrollo en estas disciplinas y reconocer a 5 destacadas personas investigadoras por sus contribuciones en investigación, tecnología, docencia o divulgación, que han fortalecido las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación.

De manera análoga, en el periodo que se informa se realizó el Cuarto Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores 2023 Modalidad Virtual, encauzado a impulsar la investigación y las actividades en los ámbitos de las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación entre los jóvenes poblanos.

La convocatoria generó un notable interés, captando la participación de 95 estudiantes que se encontraban en el rango desde el sexto semestre de sus programas de licenciatura hasta un año después de haber completado sus carreras (véase Gráfica 4. Participantes por área de conocimiento en el Encuentro de Jóvenes Investigadores).

Gráfica 4. Participantes por área de conocimiento en el Encuentro de Jóvenes Investigadores

De enero a noviembre de 2023 (Persona)



Fuente: SE. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).

Además de las oportunidades académicas y de investigación brindadas, esta convocatoria benefició a 15 personas, entre ellas 10 mujeres y 5 hombres, para lo cual se ejerció un presupuesto de 260 mil pesos, que se distribuyó entre las y los ganadores del primero y segundo lugar de cada categoría; reflejando el compromiso con la formación del talento joven y el avance de las fronteras del conocimiento y la innovación en Puebla. Cabe mencionar que las regiones con mayor participación fueron las regiones del Área Metropolitana de Puebla, San Martín Texmelucan y Teziutlán.

Otra de las actividades destacadas en el periodo que se informa, corresponde con el III Encuentro Internacional de Ciencia y Tecnología Fenosista en Chepo, Panamá, donde participaron 54 proyectos provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, México, Panamá, Paraguay y Perú. Las categorías del encuentro abarcaron Ciencias Ambientales, Ciencias Sociales, Química, Biología, Tecnología y Medicina.

A través del plantel CECyTE Venustiano Carranza, se presentó el proyecto Quintonil, que consistió en cápsulas diseñadas para abordar problemas intestinales el cual obtuvo el segundo lugar en la categoría de Medicina y Salud.

Cabe señalar, que Quintonil ha generado un impacto positivo para las personas productoras de la planta y para las personas que padecen problemas gastrointestinales, incluyendo beneficios para las mujeres durante su periodo menstrual.

PLATAFORMA AMAR LA CIENCIA

Con el objetivo de inculcar la pasión por las actividades científicas desde una edad temprana, mediante la entrega de contenido digital en diversas disciplinas como humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, se ejecutó la Plataforma Amar la Ciencia.



Con ello, se buscó alinear a la juventud poblana con las áreas prioritarias establecidas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, con una respuesta positiva de 15 mil 775 visitas al portal.

Esta iniciativa llegó con éxito a 5 mil 184 personas. Es importante mencionar que haciendo eficiente los recursos con los que se cuentan, el desarrollo del programa no requirió recursos adicionales lo que destaca su rentabilidad; al mismo tiempo que incentiva el uso de las tecnologías de la información e impulsando la sociedad del conocimiento.

PLATAFORMA APRENDIENDO CON CONCYTEP

Con la plataforma Aprendiendo con CONCYTEP la cual tiene la finalidad de promover y alentar a la comunidad su interés por el conocimiento humanístico, científico y tecnológico, se logró ofrecer en los 217 municipios su amplia gama de talleres, cursos, charlas y actividades que enfatizan el compromiso social y el acceso universal al conocimiento, impactando directamente a 9 mil 905 personas que colectivamente generaron 113 mil 368 visitas en su sitio.

Es importante mencionar que, estas acciones también contribuyen a disminuir las brechas de la desigualdad en educación, así como al ODS 4 Educación de Calidad porque acercan el conocimiento a través de las tecnologías de la información y la comunicación a cualquier persona que esté interesada.

PROGRAMA VEHÍCULOS DE LA CIENCIA

El Programa Vehículos de la Ciencia permite la difusión de conocimientos que abarcan los ámbitos de las humanidades, la ciencia y la tecnología. En este sentido, a través de 3 unidades móviles especializadas, diseñadas y equipadas para recrear entornos científicos y tecnológicos inmersivos, hicieron del aprendizaje una experiencia atractiva e interactiva.

El programa llegó a 132 mil 575 personas, incluidas niñas, niños y estudiantes desde los niveles de educación básica hasta media superior y público en general, que disfrutaron de museos móviles, espectáculos en planetarios, talleres prácticos, observaciones telescópicas y equipos educativos interactivos; teniendo un alcance de 102 municipios y 4 mil 483 localidades.

JUEVES Y VIERNES EN LA CIENCIA

Con la intención de divulgar conocimientos de los ámbitos de las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación, se creó el Programa Jueves y Viernes de Ciencia que se presentó como una serie dinámica de conferencias dirigidas a la población; se programaron 52 conferencias gratuitas, adoptando un enfoque híbrido que combinaba formatos presenciales y virtuales.

Esta acción innovadora demostró ser muy eficaz y facilitó la apropiación generalizada del conocimiento humanístico, científico y tecnológico; con un impacto de 18 mil 483 participantes en la esfera virtual y 843 asistentes presenciales. Con un total de 19 mil 326 beneficiarios.

DESARROLLANDO CIENCIA

El programa radiofónico Desarrollando Ciencia que es una plataforma dedicada a la promoción y difusión de conocimientos que abarcan las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación, se desarrolló a lo largo de 52 episodios, transmitidos a través de las frecuencias del 105.9 FM, del Sistema de Información y Comunicación del Estado de Puebla (SICOM).

Su alcance se extendió a lo largo y ancho de la entidad, logrando un profundo impacto en 36 municipios, incluyendo en una audiencia aproximada de 3 millones 12 mil 610 personas y reflejando la amplia cobertura de la señal SICOM.

Cabe destacar, que el programa sirve como punto de convergencia para expertos de la comunidad científica y académica, así como para mentes jóvenes involucradas activamente en proyectos y esfuerzos de investigación destinados a avanzar en el bienestar de la entidad.

PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

De igual manera los programas de televisión Amar la Ciencia y Ciencia Aplicada se idearon, produjeron y transmitieron con el objetivo principal de ser una plataforma dinámica que sirviera como punto de convergencia de elementos científicos, culturales y sociales. Además, fueron concebidos como potentes herramientas para promover y difundir tanto la cultura como la ciencia entre la población infantil y juvenil de la entidad.

A lo largo del 2023, se elaboraron 105 episodios que llegaron a los hogares de los televidentes a través del Canal 16.2, que forma parte de SICOM, con una audiencia aproximada de un millón 827 mil personas en 49 municipios.

De igual manera, como parte de las estrategias destinadas a la promoción de la investigación científica y la difusión de conocimientos que abarcan las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación, se brindó el apoyo a 433 autoras y autores destacados que representan a varias instituciones de educación superior, mediante la publicación de 132 trabajos de investigación.

Para facilitar el acceso al conocimiento, se registraron 31 mil 890 consultas virtuales en el repositorio digital del CONCYTEP y se distribuyeron 3 mil 640 copias impresas de forma gratuita al público en general, asegurando que esta valiosa investigación llegue a tantas mentes entusiastas como sea posible.

CAPACITACIÓN EN TECNOLOGÍAS AL SECTOR PRODUCTIVO

Sumándose a los esfuerzos para promover la colaboración entre los sectores productivo, gubernamental y educativo, el Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca encabezó una iniciativa del Programa Sembrando Vida, que implicó la implementación de la segunda y tercera fase de capacitación, con un enfoque principal en evaluar y reforzar las buenas prácticas de manufactura entre las personas que participan en el mismo.

El Programa considera una serie de talleres como Verificación 🗸 de Buenas Prácticas de Manufactura en la Producción de 🔍 Pulque; Verificación de Buenas Prácticas de Manufactura en la Producción de Mermelada de Nopal; Tecnologías para la Conservación de Frutas de Temporada a través de Mermeladas; Deshidratados y Almíbares y Tecnologías para la Conservación de Productos Cárnicos. Estos se ofrecen a las personas de las Comunidades de Aprendizaje Campesino en la búsqueda de O garantizar la máxima seguridad y calidad de sus productos O elaborados.

El Instituto amplió su conocimiento para beneficiar a personas 🗲 productoras y técnicas de 7 localidades ubicadas en Acajete, Amozoc, San Martín Texmelucan y Tepeaca. En total, esta iniciativa benefició a 216 personas, dotándolas de conocimientos y habilidades esenciales que mejoran la calidad del producto, contribuyendo al bienestar de las comunidades involucradas.



CERTIFICACIÓN A LA LABOR DE INVESTIGACIÓN

El avance del desarrollo científico y tecnológico juega un papel fundamental; en este sentido uno de los logros, fue la colaboración con los Institutos Tecnológicos. Para el beneficio de la región de Teziutlán, el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán adquirió 18 certificados de obras de programas informáticos, reconocidos oficialmente por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Estos certificados protegen la propiedad intelectual, promueven la innovación y estimulan aún más el desarrollo tecnológico.

El Instituto Tecnológico Superior de Libres obtuvo el derecho de autor otorgado por el IMPI para el Software que Busca Respuestas a Preguntas Factuales. Este logro tiene un gran valor ya que beneficia directamente la trayectoria educativa de mil 250 estudiantes de licenciatura.

El software protegido por derechos de autor permite mejorar y enriquecer la experiencia de aprendizaje, acentuando el compromiso del gobierno presente para proporcionar recursos valiosos en favor del crecimiento académico y la innovación.

FÁBRICA DEL SOFTWARE

En este periodo que se informa, se marcó un hito importante en la educación y el desarrollo de talento en la región de Ciudad Serdán con la inauguración de la Fábrica del Software, que tiene el objetivo principal de preparar y brindar oportunidades a 151 estudiantes del programa de Ingeniería Informática, con la finalidad de integrarlos al mundo laboral.

La Fábrica del Software se enfoca en la identificación y desarrollo de aplicaciones de uso común que permiten la automatización de procesos administrativos e institucionales, contribuyendo a la eficiencia y productividad de las organizaciones.

Además de su enfoque en la preparación práctica del estudiante, este proyecto también facilita el acceso de cada uno de los participantes a certificaciones internacionales de renombre como las de Microsoft, Google y CISCO, teniendo un doble propósito, por un lado empodera al estudiante con habilidades y conocimientos de nivel mundial, y por otro garantiza que estén preparados para ofrecer servicios de alta calidad en el sector público y en el privado.

PROGRAMA DE PUBLICACIÓN DE TESIS

Mediante el Programa de Publicación de Tesis en la revista digital Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación en Puebla, que tiene por objetivo fomentar la publicación de investigaciones académicas, impulsando la difusión regular de avances en ciencia y tecnología a nivel estatal y nacional; se han difundido 54 trabajos, de los cuales 30 son de mujeres y 24 de hombres.

Estos trabajos reflejan la diversidad educativa que existe en Puebla, ya que provienen de diversas instituciones de educación superior, como la BUAP, el Colegio de Postgraduados (Campus Puebla), el Centro de Estudios Superiores de Tepeaca, El Colegio de México, el Colegio de Michoacán A.C., el Instituto de Estudios Superiores de Puebla, el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán, la Universidad Autónoma Chapingo, la Universidad de los Ángeles (Campus Puebla), la Universidad de las Américas Puebla, la Universidad del Valle de Puebla, la Universidad Iberoamericana de Puebla, la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, entre otras.

9. ACCIONES EN APOYO A LA COMUNIDAD ESCOLAR

DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

Los principios de la Nueva Escuela Mexicana, permiten lograr una educación con sentido crítico, humanista y comunitario como un proyecto social compartido que responda a los contextos de las y los aprendientes. A través de los libros de texto se facilita el aprendizaje del alumnado de educación básica bajo este modelo, por eso su distribución oportuna es primordial para difundir el conocimiento.

En Puebla, cumpliendo las disposiciones federales, se inició la distribución oportuna, integral y eficiente de libros de texto gratuitos, por lo que, durante el periodo que se informa se distribuyeron 8 millones 340 mil 275 ejemplares de un total de 8 millones 343 mil 470 ejemplares disponibles; con la finalidad de atender a un millón 376 mil 327 estudiantes y 55 mil 392





docentes proyectados para el ciclo escolar 2023-2024 en educación básica (véase Tabla 12. Distribución de libros de texto por nivel escolar).

Tabla 12. Distribución de libros de texto por nivel escolar Ciclo escolar 2023 - 2024

Nivel escolar	Recibido	Entregado a escuelas	Distribuido
Total	8,343,338	8,340,275	99.96%
Preescolar	287,828	287,828	100%
Primaria	4,560,207	4,560,207	100%
Primaria (libros adicionales)	536,334	533,271	99.43%
Secundaria	1,780,501	1,780,501	100.00%
Telesecundaria	1,175,651	1,175,651	100.00%

Fuente: SE. Coordinación Estatal de Libros de Texto Gratuito del Estado de Puebla; Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.



El proceso de distribución de libros de texto gratuitos ha favorecido a un millón 24 mil 163 estudiantes de preescolar y primaria. En cuanto a los niveles de secundaria y telesecundaria se han entregado libros de texto en beneficio de 352 mil 164 alumnos. Teniendo un porcentaje de cumplimiento del 99.96% con respecto al total asignado.

UNIFORMES GRATUITOS

El Programa Uniformes Escolares Gratuitos para el ciclo escolar 2022-2023, benefició a 978 mil 88 estudiantes de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria con el mismo número de uniformes y 685 mil 769 pares de zapatos (véase Tabla 13. Distribución de uniformes y zapatos escolares gratuitos).



Tabla 13. Distribución de uniformes y zapatos escolares gratuitos

Ciclo escolar 2022 - 2023

COORDINACIÓN REGIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO	Uniformes	Zapatos
Total	978,088	685,769
01 Huauchinango	54,343	47,582
02 Chignahuapan	24,506	16,923
03 Teziutlán	62,019	44,094
04 Libres	47,037	32,735
05 Cholula	92,303	62,593
06 Puebla Poniente	51,498	28,772
07 Izúcar de Matamoros	41,006	29,457
08 Acatlán	11,850	13,857
09 Тереаса	122,850	89,881
10 Tehuacán	102,051	72,748
11 Puebla Oriente	60,666	40,806
12 Puebla Norte	57,403	36,541
13 Puebla Sur	41,113	25,330
14 Zacapoaxtla	40,883	28,240
15 Ciudad Serdán	40,641	28,821
16 Atlixco	37,381	26,696
17 Tepexi de Rodríguez	14,960	10,214
18 San Martín Texmelucan	49,814	33,432
19 Zacatlán	25,764	17,047

Fuente: SE. Dirección General de Desarrollo Educativo (DGDE).

UNIFORMES, CALZADO Y MOCHILAS GRATUITOS

El Gobierno del Estado considerando el apoyo a la economía familiar de los niños y niñas, sobre su vestimenta, activó el Programa Uniformes, Calzado y Mochilas Escolares Gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024 en escuelas públicas de educación primaria y secundaria; diseñado para brindar asistencia esencial a un millón 922 estudiantes y así lograr respaldar la economía de la familia.



Durante el periodo que se reporta, en las 19 Corde´s se distribuyeron un millón 922 uniformes, 679 mil 813 pares de calzado de piel, y 679 mil 813 mochilas escolares; a través de 3 centros logísticos (véase Tabla 14. Uniformes, calzado de piel y mochilas escolares entregados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo).

Tabla 14. Uniformes, calzado de piel y mochilas escolares entregados por Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo

Ciclo escolar 2023 - 2024 De agosto a noviembre de 2023 (Insumo escolar)

CORDE	Uniformes	Zapatos	Mochilas
Total	1,000,922	679,813	679,813
Huauchinango	71,124	46,913	46,913
Chignahuapan	24,805	16,907	16,907
Teziutlán	62,248	41,875	41,875
Libres	47,483	32,608	32,608
Cholula	89,217	61,359	61,359
Puebla Poniente	45,112	28,943	28,943
Izúcar de Matamoros	42,541	29,297	29,297
Acatlán	19,981	13,543	13,543
Tepeaca	133,526	93,735	93,735
Tehuacán	103,041	71,125	71,125
Puebla Oriente	57,121	39,628	39,628
Puebla Norte	55,131	36,074	36,074
Puebla Sur	40,522	25,487	25,487
Zacapoaxtla	41,149	27,973	27,973
Ciudad Serdán	41,200	28,516	28,516
Atlixco	38,162	26,791	26,791
Tepexi de Rodríguez	14,543	9,808	9,808
San Martín Texmelucan	48,417	32,300	32,300
Zacatlán	25,599	16,931	16,931

Fuente: SE. Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior.

PRIMER INFORME DE GOBIERNO

Con este Programa, Puebla demuestra que combate las disparidades educativas para garantizar que las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a los recursos que necesitan para sobresalir en su trayectoria académica.

MATERIAL DE HIGIENE EN LAS ESCUELAS

A través del Programa de Entrega de Materiales de Higiene para escuelas públicas de nivel básico y medio superior; se entregaron paquetes que incluían jabón líquido antibacteriano, solución de hipoclorito de sodio, toallas de mano interdobladas y mascarillas KN95; componentes esenciales en el esfuerzo colectivo por promover un entorno de aprendizaje saludable y seguro.

Este importante esfuerzo amplió su alcance para impactar positivamente en un millón 432 mil 401 estudiantes de 11 mil 838 instituciones educativas con una cobertura de 100% (véase Tabla 15. Material higiene entregado por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo).





Tabla 15. Material higiene entregado por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo

De enero a noviembre de 2023

Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo	Escuelas	Alumnos	Jabón líquido	Cloro	Toallas interdobladas	Cubrebocas
Total	11,838	1,432,401	164,094	164,094	656,376	3,038,328
ACATLÁN	566	30,507	4,734	4,734	18,936	81,219
ATLIXCO	399	51,527	5,991	5,991	23,964	137,180
CHIGNAHUAPAN	639	36,007	5,175	5,175	20,700	95,861
CHOLULA	524	128,128	12,609	12,609	50,436	341,116
CIUDAD SERDÁN	525	56,489	6,642	6,642	26,568	150,303
HUAUCHINANGO	1327	107,609	14,313	14,313	57,252	286,313
IZÚCAR DE MATAMOROS	743	59,131	8,151	8,151	32,604	157,417
LIBRES	705	67,277	8,091	8,091	32,364	177,432
PUEBLA NORTE	281	82,173	8,004	8,004	32,016	0
PUEBLA ORIENTE	296	84,495	8,679	8,679	34,716	0
PUEBLA PONIENTE	235	65,859	6,486	6,486	25,944	0
PUEBLA SUR	242	56,276	5,526	5,526	22,104	0
SAN MARTÍN TEXMELUCAN	310	66,921	6,780	6,780	27,120	178,164
TEHUACÁN	1,389	145,688	16,404	16,404	65,616	383,711
TEPEACA	933	178,985	17,787	17,787	71,148	476,428
TEPEXI DE RODRÍGUEZ	338	22,278	3,120	3,120	12,480	59,311
TEZIUTLÁN	967	89,625	11,160	11,160	44,640	238,610
ZACAPOAXTLA	918	63,548	9,120	9,120	36,480	169,096
ZACATLÁN	501	39,878	5,322	5,322	21,288	106,167

La distribución de estos materiales, tiene como objetivo reforzar una cultura de higiene y salud dentro de instituciones las educativas. Esta iniciativa en curso, es un testimonio compromiso del de este gobierno para prevenir las infecciones por el virus Sars-Cov-2 y cultivar prácticas sólidas de higiene y atención médica dentro de escuelas.

Fuente: SE. Dirección General de Desarrollo Educativo



10. EVALUACIONES EDUCATIVAS

EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS

Cumpliendo los principios de eficiencia, calidad y mejora en el sistema educativo, se realizaron 2 evaluaciones diagnósticas federales por parte de la Comisión Nacional de Mejora Continua y la Dirección General de Análisis Diagnóstico del Logro Educativo, en colaboración con las autoridades estatales.

La primera evaluación fue muestral y aplicada en el ciclo escolar 2022-2023, con el objetivo principal de verificar el progreso de la población estudiantil y crear indicadores de referencia en las diferentes modalidades educativas.

En Puebla la evaluación se aplicó a una muestra de 90 escuelas primarias y 94 secundarias, involucrando a 49 mil 446 estudiantes de 71 municipios.

Durante esta evaluación muestral, se identificaron áreas como formación cívica y ética, lectura y matemáticas donde la población estudiantil necesitaba mejorar; para abordar estas áreas, el personal docente implementa planes de intervención con estrategias de enseñanza destinadas a mejorar los niveles de rendimiento del alumnado.

Los resultados de la evaluación de educación primaria y secundaria fueron transparentados en la plataforma SABER, revelando que el porcentaje más alto de respuestas correctas en lectura fue alcanzado por los estudiantes de segundo grado, con un 65.8%; mientras que el más bajo se registró entre los de quinto grado, con un 42%. En matemáticas, se observó un rendimiento más elevado nuevamente en segundo grado, con

un 61.5% y el más bajo se evidencia en quinto grado, con un 35%. De manera análoga, en formación cívica y ética, los puntajes más altos se obtuvieron en segundo grado, con un 62.3% y los más bajos en quinto grado con un 48.5%.

En la escuela secundaria, se observó que el mayor porcentaje de respuestas correctas en lectura fue de 52% alcanzado en tercer grado, mientras que el más bajo se registró en primer grado con un 46.60%. En cuanto a matemáticas, el rendimiento más alto se observó en primer grado con un 41.9% y el más bajo se evidenció en tercer grado con un 38%.

Por último, en formación cívica y ética, los puntajes más altos se obtuvieron en tercer grado con un 47.2%, mientras que los más bajos se obtuvieron en segundo grado con un 43.90% (véase Tabla 16. Resultados de las evaluaciones diagnósticas nacionales por nivel educativo, materia y grado).

Tabla 16. Resultados de las evaluaciones diagnósticas nacionales por nivel educativo, materia y grado

Ciclo escolar 2022 - 2023

Nivel	Mataria	Mayor puntuación		Menor p	Menor puntuación	
escolar	Materia	Grado	Porcentaje	Grado	Porcentaje	
	Lectura	Segundo	65.80%	Quinto	42%	
Primaria	Matemáticas	Segundo	61.50%	Quinto	35%	
	Cívica y ética	Segundo	62.30%	Quinto	48.50%	
	Lectura	Tercero	52%	Primero	46.60%	
Secundaria	Matemáticas	Primero	41.90%	Tercero	38%	
	Cívica y ética	Tercero	47.20%	Primero	43.90%	

Fuente: SE. Dirección de Evaluación Educativa.

Por su parte, la segunda evaluación fue de carácter censal para ofrecer información sobre el aprendizaje del alumnado en el ciclo escolar 2023-2024. Se aplicó en las áreas de formación cívica y ética, lectura y matemáticas, abarcando desde segundo de primaria hasta tercero de secundaria; con ello, se logró la recolección de los resultados a través del trabajo colaborativo y articulado del personal docente, directores, supervisores y jefes de sector de 3 mil 831 escuelas de educación primaria y 2 mil 100 escuelas de educación secundaria, en todas sus modalidades.

Con los resultados se identificaron los aprendizajes de mayor dominio y los que deben fortalecerse; y permitieron que el personal docente estableciera como prioridad la implementación de estrategias didácticas eficaces.

De igual manera, el gobierno presente, con la finalidad de incentivar la mejora en el sistema, diseñó la Ruta Estatal para la Evaluación Integral y Formativa de estudiantes en educación básica y media superior. Esta ruta definió propósitos, acciones, instrumentos y estrategias para impulsar los esfuerzos de la comunidad educativa, fomentando el diálogo y promoviendo trayectorias escolares continuas, completas y de excelencia.

Además, se desarrolló el cuestionario Evaluación Diagnóstica de las Condiciones para el Aprendizaje de las Personas Estudiantes de Educación Primaria, Secundaria y Media Superior, adaptado a las necesidades de cada nivel y modalidad. Este cuestionario abordó aspectos como motivación y estrategias de aprendizaje, obstáculos para el mismo y la participación, habilidades socioemocionales y de salud.

La suma de ambos esfuerzos, benefició a estudiantes de escuelas públicas y privadas. Por tanto, con estas acciones se contribuye a la mejora del nivel de aprendizaje, así como a guiar las decisiones de los equipos educativos para fortalecer el desarrollo integral y las trayectorias escolares.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA AL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EDIEMS) 2023-2024 (CENSAL)

A partir de los principios de eficiencia, calidad y mejora en el sistema educativo, se realizó la aplicación de la evaluación diagnóstica federal a estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior de forma censal en la Entidad, es una estrategia que la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) pone a consideración a las entidades federativas, el Gobierno del Estado decidió llevarla a cabo con la finalidad de valorarlos aprendizajes fundamentales en el tránsito de la educación básica a la media superior, para contar con información sobre la trayectoria educativa de la generación que inicia la transición en este nivel educativo.

El instrumento valora el grado o nivel de dominio de los aprendizajes en alumnos en las áreas de: Comprensión Lectora, Matemáticas, Ciencias Naturales y Experimentales, Entorno Social y Ética; los resultados permiten identificar las áreas de oportunidad para la toma de decisiones e implementar estrategias de intervención para la mejora.

Puebla participó con mil 196 planteles, con 62 mil 403 estudiantes de los subsistemas de bachilleratos estatales DGE-CGE, COBAEP, DGETAyCM, DGETI, EMSAD y Telebachillerato Comunitario.

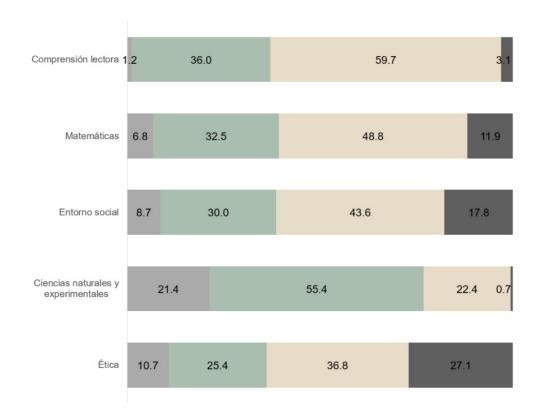


Los hallazgos encontrados en todos los subsistemas por área evaluada muestran que Ética es la que presenta mejores resultados, con el desempeño más fuerte indica que 27 de cada 100 alumnos se ubican en dicho nivel; enseguida el área referida al Entorno Social con 18% en el mismo nivel. Es importante destacar que el área de Comprensión Lectora se concentra en el desempeño de consolidación con el 59.7% de los estudiantes, donde los temas que se abordaron con el instrumento refieren a tipos de texto, interpretación e integración de ideas, así como el análisis y reflexión sobre el contenido de un texto.

Mientras que **Ciencias Naturales y Experimentales** muestra un nivel de desempeño débil (21.4%) y atenuado (55.4%); finalmente el área de **Matemáticas** -6.8% y 32.5% en débil y atenuado respectivamente (ver Gráfico 1. Resultados de la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS), ciclo escolar 2023 - 2024), lo que representa un área de mejora para los subsistemas evaluados.

Gráfico 1. Resultados de la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS)

Ciclo escolar 2023 - 2024



11. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

CONTROL ESCOLAR

Como parte de las acciones del gobierno presente se brindaron 3 mil 85 oportunidades para cursar licenciaturas en formación docente de educación básica. Estas matrículas se distribuyeron en 29 Escuelas Normales Públicas y Privadas, ofreciendo 78 programas educativos. Además, se otorgaron inscripciones a 19 personas para cursos de posgrado en el Benemérito Instituto Normal del Estado General Juan Crisóstomo Bonilla.

En total, se tramitaron 26 mil 404 certificados completos, 234 duplicados y mil 857 certificados parciales. Estos, fueron emitidos por las 267 Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) (véase Tabla 17. Matrícula y duplicado de certificados con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios).

Tabla 17. Matrícula y duplicado de certificados con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios De enero a noviembre de 2023

	Matrículas	Duplicados de Certificados con RVOEs
Total	3,104	28,495
Licenciaturas para la Formación de Educación Básica (78 programas educativos)	3,085	0
Posgrados en el BINE	19	0
Certificados con RVOE	0	26,404
Duplicados de certificados con RVOE	0	234
Certificados parciales con RVOE	0	1,857

Fuente: SE. Dirección de Control Escolar.

EMISIÓN DE CERTIFICACIÓN EDUCACIÓN ADULTOS

A través del Programa de Emisión de Certificaciones, con el objetivo de proporcionar a las personas un documento oficial que valide sus calificaciones académicas, se otorgaron 20 mil 356 certificados a personas jóvenes y adultas, que por diversas razones y circunstancias no pudieron completar la educación básica en su momento. De estos, se expidieron 7 mil 480 de nivel primaria y 12 mil 876 certificados de secundaria.

Con estas acciones, además de permitirles acceder a oportunidades laborales mejor remuneradas, también se genera un impacto positivo en la comunidad estudiantil; de manera específica este Programa benefició en los municipios de Amozoc, Atlixco, Puebla, San Martín Texmelucan, Tehuacán y Tepeaca.



ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE FORMA DIGITAL

La mejora continua en los servicios educativos es una constante para este gobierno, por lo tanto, brinda servicios para la formación de personas y ofrece programas reconocidos por su excepcional calidad.

Por ello, durante el periodo que se informa, se logró la acreditación de 4 programas educativos a través de reconocidos organismos de acreditación, como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y afines, siendo el más reciente el Programa de Ingeniería en Gestión Empresarial que beneficia a 670 estudiantes.

Además, se realizó una rigurosa auditoría de seguimiento administrada por EQA Certificación México S.A. de C.V., que dio como resultado la continuación exitosa de las certificaciones para el Sistema de Gestión de Calidad y para el Medio Ambiente.

Adicionalmente, en la modalidad multisitios, se obtuvieron las certificaciones del Sistema de Gestión de Energía y del Sistema de Igualdad y No Discriminación Laboral, impactando en mil 650 personas de la comunidad tecnológica de San Martín Texmelucan.

TÍTULOS ELECTRÓNICOS

Se implementó el procedimiento de expedición de títulos electrónicos, que ofrece una ventaja valiosa otorgando acceso

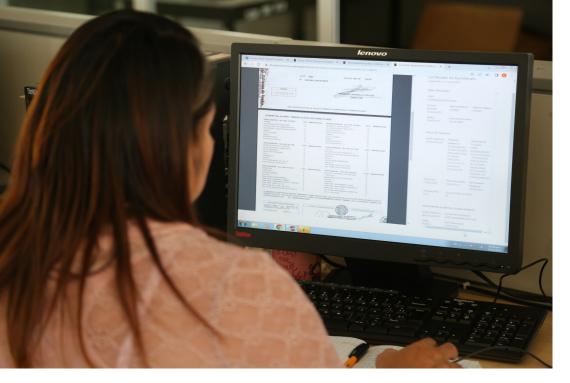
inmediato a los documentos y reducción en el tiempo de tramitación a los graduados de instituciones de educación media superior, superior y normales, tanto públicas y privadas con RVOE Estatal. Con este formato digital se logró agilizar el tiempo de tramitación a un máximo de 10 días hábiles.

En total, 300 escuelas adoptaron este proceso digital, mismo que permitió la emisión de 25 mil 280 títulos electrónicos en formato PDF; cada uno de ellos con firma electrónica, garantizando la autenticidad del documento y protegiéndolo contra cualquier intento de falsificación o alteración.

Cabe mencionar que, las personas graduadas también son registradas inmediatamente en la Dirección General de Profesiones, facilitando el acceso expedito a sus licencias profesionales. Además, esta modalidad permitió que las personas solicitantes accedan rápidamente a sus credenciales académicas desde cualquier dispositivo digital, eliminando la necesidad de llevar copias físicas.

RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS

Parte de las funciones del Estado es otorgar el RVOE a personas o empresas que lo soliciten para ofrecer educación superior privada en niveles como técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Por lo anterior, se otorgó este reconocimiento a 199 programas académicos manteniendo la calidad en el servicio de atención y seguimiento de las solicitudes de todas las Instituciones de Educación Superior de Financiamiento Privado que se encuentran realizando el trámite.



FIRMA DE CONVENIOS

En busca de incrementar el número de personas que tengan completa su primaria y secundaria, la entidad estableció 9 convenios clave que fomentan la colaboración entre organizaciones sociales, el sector privado y presidencias auxiliares. De estos convenios, 6 fueron en alianza con reconocidas organizaciones sociales, mientras que los 3 restantes se concretaron con ayuntamientos, correspondientes al Programa El Buen Juez por su Casa Empieza.

En el marco del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo, estos convenios se realizaron empoderando al personal al mismo tiempo que mejora la calidad del servicio brindado a las familias poblanas. Bajo este esquema, 528 personas servidoras públicas han recibido los servicios de asesorías para concluir la educación primaria y secundaria. Durante el periodo que se informa, 63 de estas personas han completado con éxito su educación primaria y 78 más lograron sus objetivos de educación secundaria.

12. CORRESPONSABILIDAD Y CONTRALORÍA SOCIAL

ESQUEMAS DE CONTRALORÍA SOCIAL

Se puso en marcha la creación de 341 comités de contraloría social, como un mecanismo de participación donde su misión es integrar a la ciudadanía a los procesos de supervisión, vigilancia, verificación y monitoreo del equipamiento, bienes y servicios autorizados por acciones como el Programa de Expansión a la Educación Inicial, el Programa Nacional de Inglés, el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Estos comités están integrados por padres y madres de familia, así como personas tutoras, personal docente y directivo de distintas instituciones, abarcando centros de educación inicial, primaria, secundaria y especial. A través de estas acciones de colaboración, se promovieron la igualdad de género, los principios de rendición de cuentas, la transparencia gubernamental y la lucha incesante contra la corrupción.

PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

En estricto apego a lo dispuesto en la Ley General de Educación, se llevó a cabo el cierre y reporte integral de las actividades realizadas por los Consejos de Participación Escolar. Estos se componen por madres, padres, personas tutoras, docentes y personal directivo, de 10 mil 329 instituciones educativas públicas y privadas en el nivel de educación básica.



Al proporcionar una descripción detallada de las acciones, el progreso y los resultados logrados por los consejos durante el año escolar 2022-2023, se fomenta la colaboración, la coordinación y el cultivo de la confianza; y se garantiza la transparencia y la rendición de cuentas dentro de la comunidad educativa, regenerando el tejido social.

INFORMES BIMESTRALES

Con el objetivo de fomentar la transparencia en los aportes voluntarios brindados por los padres de familia, se difundieron los informes bimestrales por parte de los miembros de cada Mesa Directiva de las asociaciones de padres de familia, abarcando a más de 9 mil instituciones educativas, logrando un cumplimiento que superó el 94% en la rendición de cuentas.

Estas acciones, permiten informar a la comunidad sobre la asignación de estos fondos y mejorar la experiencia educativa, incluida la atención a la infraestructura, mobiliario escolar, mantenimiento de las instalaciones, suministro de materiales didácticos, apoyo a las necesidades relacionadas con el deporte, entre otras.

Lo anterior, coadyuva a consolidar una cultura de transparencia en la gestión y utilización de los recursos derivados de las aportaciones voluntarias de los padres de familia (véase Tabla 18. Informes bimestrales de mesas directivas por Coordinación Regional de Desarrollo Educativo).

Tabla 18. Informes bimestrales de mesas directivas por las Coordinación Regional de Desarrollo Educativo

De enero a noviembre de 2023 (Informe)

CORDE	enero a novie	Número de Mesas Directivas					
CORDE	Enero	Marzo	Мауо	Julio			
Totales	8,545	9,090	8,639	8,688			
1 Huauchinango	1,084	1,098	1,083	1,097			
2 Chignahuapan	515	515	515	515			
3 Teziutlán	696	794	777	758			
4 Libres	581	677	677	373			
5 Cholula	359	404	335	324			
6 Puebla Poniente	88	115	79	140			
7 Izúcar de Matamoros	605	593	530	617			
08 Acatlán	325	415	434	450			
09 Tepeaca	595	660	449	537			
10 Tehuacán	795	877	897	905			
11 Puebla Oriente	199	190	157	196			
12 Puebla Norte	104	118	100	184			
13 Puebla Sur	169	181	203	215			
14 Zacapoaxtla	730	734	716	744			
15 Ciudad Serdán	420	424	420	424			
16 Atlixco	367	366	366	364			
17 Tepexi de Rodríguez	252	278	280	256			
18 San Martín Texmelucan	250	236	232	232			
19 Zacatlán	411	415	389	357			

Fuente: SE. Dirección General de Desarrollo Educativo.

PROGRAMA INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL

Utilizando las tecnologías informáticas designadas para la recopilación de datos del Programa Interno de Protección Civil dentro de las instituciones educativas, se completaron con éxito 10 mil 229 formularios correspondientes al 95.72% de las escuelas de niveles básica y media superior.

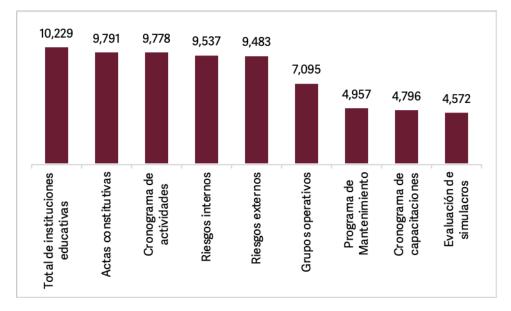
Gracias a la respuesta colaborativa se lograron resultados significativos como la generación de 9 mil 791 actas constitutivas, 9 mil 778 cronogramas de actividades, 9 mil 537 formatos de riesgos internos, 9 mil 483 formatos de riesgos externos, 7 mil 95 registros de grupos operativos, 4 mil 957 programas de mantenimiento, 4 mil 796 cronogramas de capacitación y 4 mil 572 formatos de evaluación de simulacros (véase Gráfica 5. Seguimiento a información de las instituciones educativas para la protección civil).

Estos procesos están orientados a mejorar la cultura de la prevención, asegurando la preparación dentro de la comunidad educativa para responder eficazmente a diversos fenómenos disruptivos potenciales; al mismo tiempo que brindan confianza en las familias sobre la seguridad del inmueble donde asisten la plantilla estudiantil.

Gráfica 5. Seguimiento a información de las instituciones educativas para la protección civil

De enero a noviembre de 2023

(Formato)



Fuente: SE. Dirección General de Desarrollo Educativo.

EVALUACIÓN DE RIESGO EN ESCUELAS CERCANAS A DUCTOS DE PEMEX

En la constante búsqueda de una mayor concientización y preparación entre las instituciones educativas ubicadas cerca de derechos de vía y ductos de hidrocarburos, el Gobierno del Estado realizó visitas guiadas con la finalidad de evaluar sistemáticamente la susceptibilidad ante los riesgos derivados de fugas o derrames de hidrocarburos y de brindar orientación esencial sobre los protocolos necesarios que deben implementarse en centros educativos.



Por ello, se beneficiaron 129 instituciones con esta iniciativa, impactando positivamente a una población estudiantil de 36 mil 874 personas. Estas visitas informativas y asesorías se otorgaron a planteles educativos pertenecientes a Chalchicomula de Sesma, Cholula, Puebla Norte, Puebla Oriente, San Martín Texmelucan y Tepeaca (véase Tabla 19. Alumnos beneficiados por evaluación de riesgo).

Tabla 19. Alumnos beneficiados por evaluación de riesgo.

De enero a noviembre 2023

Escuelas visitadas	Alumnos beneficiados
129	36,874
50	15,645
24	7,651
19	3,707
17	4,899
13	2,995
6	1,977
	visitadas 129 50 24 19 17 13

13. FORMACIÓN DE CIUDADANOS ÉTICOS

DESFILE CÍVICO MILITAR

Conla intención de difundir la identidad local y nacional; así como recordar la riqueza del patrimonio y los valores perdurables de libertad e independencia que continúan dando forma al estado; se llevó a cabo la conmemoración de la histórica Batalla del 5 de mayo de 1862, a través de la organización del Desfile Cívico Militar en evocación del 161 Aniversario de la Batalla de Puebla.

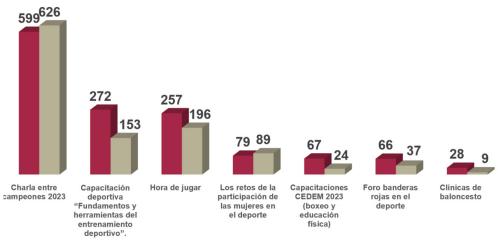
El desfile tuvo un recorrido partiendo del Mausoleo al General Ignacio Zaragoza y concluyó en el Boulevard Héroes del 5 de Mayo a la altura de la 25 Oriente. Contó con 15 carros alegóricos, la participación de 12 mil 750 estudiantes y personal docente de 35 escuelas, abarcando el espectro educativo desde instituciones de educación secundaria hasta superior tanto públicas como privadas.





Gráfica 6. Formación educativa y Cultural: Normatividad, Capacitaciones y Fomento deportivo

De enero a noviembre de 2023 (Persona)



FORMACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL

En respuesta a la necesidad de contribuir al desarrollo profesional de quienes participan en el deporte, incluyendo personas como entrenadores, auxiliares, delegados, miembros del equipo multidisciplinario y presidentes de asociaciones, tanto en el ámbito del deporte convencional como adaptado debidamente acreditados, se ejecutaron cursos y programas de capacitación.

A través de la formación, se benefició a 2 mil 502 personas con los cursos de los Centros del Deporte Escolar y Municipal 2023 (boxeo y educación física), Conversación Entre Campeones 2023, Los Retos de la Participación de la Mujer en el Deporte, Clínicas de Baloncesto, Foro Banderas Rojas en el Deporte, Entrenamiento Deportivo: Fundamentos y Herramientas del Entrenamiento Deportivo y Hora de jugar (véase Gráfica 6. Formación educativa y Cultural: Normatividad, Capacitaciones y Fomento deportivo).

Estas iniciativas promueven tanto el conocimiento como la buena salud, elevando los estándares de calidad y rendimiento. Además, inspiran y motivan a la población en general, especialmente a las personas jóvenes, para que participen en procesos escolares de iniciación deportiva, descubrimiento de talentos y acompañen a los atletas en su camino hacia procesos nacionales de alto rendimiento de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).

■ Hombres ■ Mujeres

CULTURA CÍVICA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

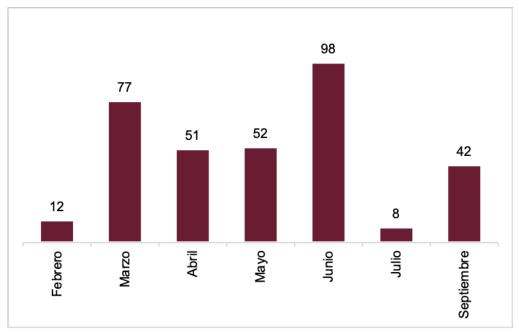
Con el objetivo de involucrar a la juventud en la realización de tareas que contribuyan al bienestar humano, se implementaron 12 convocatorias de voluntariado para la participación social de las y los jóvenes en la contribución de la vida pública de sus comunidades.

En este proceso, participaron 519 jóvenes de Coronango, Cuautlancingo, Huejotzingo, Izúcar de Matamoros, Puebla, Quecholac, San Pedro Cholula, Tepeaca y Zacapoaxtla. Estas iniciativas además de promover una cultura cívica y participación social entre la juventud, brindan la oportunidad de impactar positivamente en sus comunidades y de ser agentes activos de cambio en la sociedad (véase Gráfica 7. Participación en las convocatorias de voluntariado).

Gráfica 7. Participación en las convocatorias de voluntariado

De enero a noviembre de 2023

(Persona)



Fuente: SE. Instituto Poblano de la Juventud

EVENTOS MULTIDISCIPLINARIOS Y DE INTEGRACIÓN PARA LAS JUVENTUDES

Con el fin de impulsar el desarrollo y la formación integral de las juventudes, se organizaron 10 eventos multidisciplinarios. Entre los que destacan el Concierto de Semana Santa; Ciclos de Cine Consciente; Poetry Slam: Edición Mes LGBTTIQ; Conversatorio: Arte, Salud y Deportes Urbanos; Mercado Joven Zacatlán, Puebla; Devenir Queer: Visibles, Diversas, Presentes; Concierto de la ORFIP; y la Carrera por la Juventud. Mismos que tuvieron un impacto significativo, beneficiando a 844 jóvenes.

Además de promover el aprendizaje y la integración de las juventudes, estos eventos han contribuido al enriquecimiento cultural, social y personal de los participantes, fomentando un sentido de comunidad y diversidad que fortalece el tejido social.

14. APOYOS ACADÉMICOS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

CUADERNILLO PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA

En seguimiento a las actividades de difusión y educación integral, se elaboró y distribuyó el Cuadernillo para Madres y Padres de Familia: Un Acercamiento a los Libros de Texto, Plan de Estudio y a la Nueva Escuela Mexicana; para ofrecerles una visión clara de lo que sus hijas e hijos aprenderán en la escuela,

Tabla 20. Participación en los talleres de propiedad intelectual

De enero a noviembre de 2023

así como de la labor que realizarán los docentes y la forma en la que ellos pueden participar en el proceso de formación integral.

Esta iniciativa, se convirtió en un valioso recurso para fortalecer la colaboración entre la escuela y las familias, promoviendo una educación más informada y efectiva en beneficio de un millón 366 mil 356 estudiantes inscritos en los niveles de educación básica.

TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS

Para abordar de manera proactiva el problema de la deserción escolar y fomentar una cultura de compromiso artístico entre las personas jóvenes, este gobierno presente, realizó 20 talleres presenciales y virtuales en beneficio de 401 participantes. Es importante especificar que estos talleres fueron creados para fomentar el desarrollo integral y brindar una plataforma para que las personas jóvenes exploren su potencial artístico.

TALLERES DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Con el Programa Talleres de Propiedad Intelectual para impulsar la investigación y el registro de patentes de personas físicas y jurídicas radicadas en el estado, y con el objetivo central de crear conciencia sobre los conceptos fundamentales que sustentan el sistema de propiedad industrial de México; en colaboración con el IMPI, se ejecutaron ocho talleres virtuales, beneficiando a mil 654 personas, siendo mil 009 mujeres y 645 hombres (véase Tabla 20. Participación en los talleres de propiedad intelectual).

TALLER	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Total	1,009	645	1,654
Tú lo inventaste ¡Protégelo!	200	165	365
Registra tu marca en un clic	182	90	272
Protege tu creatividad: conoce el Sistema de Propiedad Industrial	121	66	187
Sé original: ¿cómo saber si una marca ya está registrada?	106	59	165
En sus marcas, listos Si ya ingresaste tu solicitud, ¿ahora qué sigue?	77	60	137
Lo nuevo es lo de hoy: descubre cómo saber tu invento ya existe	33	37	70
Tu Cuenta PASE: tu boleto a la protección	39	18	57
Tu invento en un clic: conoce cómo solicitar en línea una patente	251	150	401

Fuente: SE. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla.



15. BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA JUVENTUD POBLANA

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

En un esfuerzo colaborativo, el Gobierno del Estado, en coordinación con el Consejo Nacional de Población y el Consejo Estatal de Población, emprendió una campaña estratégica encaminada a prevenir el embarazo adolescente. Uno de los componentes fundamentales de la misma, fue la impartición del curso virtual titulado Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas en 100 bachilleratos.

Como parte del enfoque integral, se promovió activamente la utilización de servicios amigables, el Boletín ¡Yo decido con las EIS! y Chat en línea ¿Cómo le hago?, así como los recursos digitales ofrecidos a través de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA).

Así, se logró un alcance de 3 mil 29 escuelas que abarcan los niveles de primaria, secundaria y bachillerato, impactando positivamente a 7 mil 715 estudiantes e involucrando a 200 profesionales de la educación de los 15 municipios priorizados que han experimentado una mayor incidencia de casos de embarazo adolescente en Ajalpan, Amozoc, Atlixco, Huauchinango, Huejotzingo, Izúcar de Matamoros, Puebla, San Martín Texmelucan, San Pedro Cholula, Tecamachalco, Tehuacán, Tepeaca, Teziutlán, Xicotepec y Zacatlán.

CAMPAÑA ¡SI TE DROGAS TE DAÑAS!

Como parte de las estrategias de Prevención de Adicciones en las aulas, diseñadas específicamente para adolescentes y jóvenes en educación secundaria

y media superior, se lanzó la campaña preventiva ¡Si te drogas te dañas! que tuvo el objetivo de educar y crear conciencia sobre los efectos perjudiciales del consumo de sustancias nocivas.



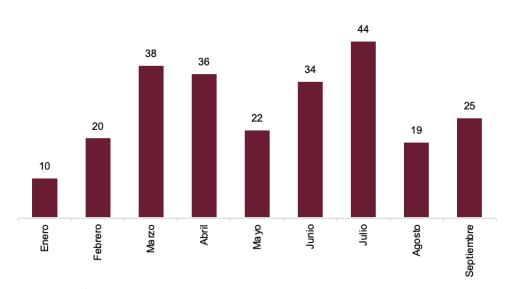
Bajo este tenor, se distribuyeron 43 mil 738 guías para docentes, junto con 29 mil 953 carteles informativos, estos materiales educativos se han difundido en 4 mil 280 instituciones.

De igual forma, se realizaron una serie de actividades físicas, recreativas y educativas para promover el desarrollo de habilidades esenciales para fomentar elautocuidado y salvaguardar la salud física y mental de adolescentes. Con ello, se refleja un compromiso de este gobierno presente por la educación integral, promoviendo un bienestar sano y adecuado para el estudiante dentro y fuera del aula.

SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL

Con salud mental se puede desarrollar una vida plena, para abordar el bienestar emocional de las personas jóvenes, por ello, se brindaron 525 servicios de atención psicológica presencial en beneficio de 248 jóvenes de entre 12 y 29 años de Coronango, Ocoyucan, Puebla, San Andrés Cholula, Tepanco de López y Tepeaca (véase Gráfica 8. Beneficiarios de los servicios de atención a la salud).

Gráfica 8. Beneficiarios de los servicios de atención a la salud De enero a septiembre de 2023 (Persona)



Fuente: SE. Instituto Poblano de la Juventud

APOYO AL DEPORTE DE LA JUVENTUD

El gobierno de Puebla, otorgó 155 becas a atletas en reconocimiento a sus logros excepcionales a nivel nacional e internacional, con la finalidad de incentivar el desempeño de los atletas de alto rendimiento y talentos deportivos, ya sea en deportes convencionales o adaptados.

Del mismo modo, el apoyo se amplió a las personas que desempeñan papeles fundamentales en la configuración del panorama deportivo, otorgando 76 becas a entrenadores y entrenadoras de iniciación, talentos de alto rendimiento y al invaluable personal que forma el equipo multidisciplinario que representaron al estado en diversos encuentros. En resumen, esta iniciativa ha beneficiado a 231 personas (véase Tabla 21. Becas y apoyos deportivos otorgados).

Tabla 21. Becas y apoyos deportivos otorgados

De enero a noviembre de 2023

Población beneficiada

Tipo	Total de población beneficiada	Hombres	Mujeres
Total	231	154	77
Talentos Deportivos Deporte Convencional	106	70	36
Entrenadores	76	55	21
Talentos Deportivos Deporte Adaptado	26	15	11
Alto Rendimiento Deporte Convencional	14	10	4
Alto Rendimiento Deporte Adaptado	9	4	5

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

ATENCIÓN EN CENTROS DEPORTIVOS

Dando continuidad a las acciones dedicadas a promover la aptitud física y el bienestar de las y los poblanos, se amplió la infraestructura y el equipamiento de los centros deportivos a cargo del estado.

Lo anterior, se logró mediante el establecimiento de escuelas de iniciación deportiva, impartición de clases o planes, atención médica, cursos de verano y oportunidades de alquiler de espacios.

En este sentido, se brindaron 588 mil 61 servicios de alta calidad destinados a mejorar el desarrollo físico de la población fomentando la práctica diaria del deporte, contribuyendo significativamente a su salud y vitalidad (véase Tabla 22 Servicios brindados en centros deportivos).

Tabla 22. Servicios brindados en centros deportivos

De enero a noviembre de 2023

Atención en centros deportivos	Municipio	Número de servicios brindados
Total		588,061
Mario Vázquez Raña	Puebla	219,208
Polideportivo Parque Ecológico	Puebla	211,015
Polideportivo San Andrés Cholula	San Andrés Cholula	96,680
Pabellón de Gimnasia	Puebla	38,740
Canchas La Noria	San Andrés Cholula	16,020
Velodrómo Salomón Jaulí Dávila	Coronango	6,398

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

INTERBACHILLER ESTATAL DEPORTIVO

El gobierno presente organizó con éxito el Interbachiller Estatal Deportivo 2023 en colaboración con el Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla y el Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla. El motivo de este evento fue promover la actividad física entre las personas jóvenes a través de actividades y competencias, cubriendo un amplio espectro de disciplinas deportivas incluyendo ajedrez, baloncesto, beisbol, fútbol, voleibol, fútbol sala, maratón, salto de longitud, carreras de relevos y los 100 metros planos. Este evento contó con la participación de más de 950 estudiantes de 21 municipios.

PRESEAS EN LOS JUEGOS NACIONALES

La delegación del estado de Puebla que participó en los Juegos Nacionales de la CONADE, integrada por 512 deportistas, 249 mujeres y 263 hombres, aseguró la posición 19 a nivel nacional; acumulando 113 condecoraciones, de las cuales 31 fueron de oro, 33 de plata y 49 de bronce (véase Tabla 23. Participación en los Juegos Nacionales de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte).

Tabla 23. Participación en los Juegos Nacionales de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)

De febrero a julio de 2023

PARTICIPANTES POR ETAPA

Disciplina	Etapa Estatal	Etapa Regional	Etapa Ma- croregional	Nacional Clasifica- torio	Nacionales CONADE
Total	3,804	118	484	198	512
Aguas abiertas	N/A	N/A	N/A	N/A	9
Ajedrez	75	12	N/A	N/A	3
Atletismo	1,118	N/A	101	N/A	49
Basquetbol 3x3	30	N/A	N/A	N/A	16
Basquetbol 5x5	408	N/A	48	N/A	48
Beisbol	173	N/A	36	N/A	18
Boliche	1	N/A	N/A	N/A	1

Disciplina	Etapa Estata	Etapa Regional	Etapa Ma- croregional	Nacional Clasifica- torio	Nacionales CONADE
Boxeo	73	29	N/A	N/A	5
Breaking	18	N/A	N/A	N/A	8
Ciclismo	122	N/A	38	N/A	26
Escalada	14	N/A	N/A	N/A	6
Esgrima	42	N/A	N/A	42	31
Frontón	21	N/A	14	N/A	13
Futbol femenil	150	N/A	36	N/A	18
Gimnasia artística	40	N/A	N/A	11	11
Gimnasia rítmica	18	N/A	N/A	8	5
Gimnasia trampolín	21	N/A	N/A	10	10
Golf	20	N/A	N/A	N/A	5
Handball	44	N/A	12	N/A	N/A
In line hockey	23	N/A	N/A	23	22
Judo	17	N/A	8	N/A	4
Karate Do	92	N/A	37	N/A	23
Levantamiento de Pesas	28	N/A	8	N/A	6
Luchas	59	N/A	48	N/A	34
Natación	363	N/A	N/A	68	30
Patinaje Artístico	1	N/A	N/A	1	1
Patinaje de velocidad	8	N/A	N/A	3	1
Rugby	33	N/A	N/A	32	24
Taekwondo	343	77	N/A	N/A	28
Tenis	55	N/A	8	N/A	8
Tenis de mesa	20	N/A	17	N/A	11
Tiro con arco	36	N/A	N/A	N/A	12
Triatlón	28	N/A	13	N/A	12
Voleibol de playa	20	N/A	12	N/A	2
Voleibol de sala	290	N/A	48	N/A	12

N/A No aplica.

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

ETAPAS DE LOS PARANACIONALES

Para constituir la delegación representativa de la entidad en los Paranacionales CONADE 2023, el gobierno presente implementó acciones destinadas a promover el deporte que permitieran asegurar las condiciones óptimas para la participación de personas con discapacidad, desde la etapa estatal hasta la toma de marcas.

En esta fase, compitieron 80 deportistas en disciplinas como boccia, paratletismo, paranatación, paraciclismo, paratenis de mesa, paradanza, fútbol 5A y parapowerlifting.

De este grupo, 56 deportistas, compuesto por 36 hombres y 20 mujeres, lograron clasificar a la etapa final; a través de un desempeño destacado, obtuvieron 46 medallas, distribuidas en 24 de oro, 8 de plata y 14 de bronce; logrando la posición número 13 a nivel nacional (véase Tabla 24. Participación en los juegos Paranacionales por etapa).



Tabla 24. Participación en los juegos Paranacionales por etapa De agosto a noviembre de 2023

			Partici	or etapa			
Disciplina	Total	Etapa Estatal/Toma de Marcas		Total	Paranacionales CONADE		Total General
·		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Total	80	52	28	56	36	20	136
Paratletismo	42	25	17	26	14	12	68
Futbol 5A	9	9	0	9	9	0	18
Paranatación	10	7	3	7	5	2	17
Paraciclismo	5	4	1	5	4	1	10
Paradanza	6	3	3	4	2	2	10
Paratenis de mesa	3	1	2	3	1	2	6
Boccia	2	1	1	2	1	1	4
Parapowerlifting	3	2	1	0	0	0	3

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

TORNEO DE CAMPEONES PUEBLA

Se gestionó la realización del evento conocido como Torneo de Campeones 2023 que tiene como objetivo principal fomentar la participación temprana de jóvenes en el deporte, promoviendo la transversalidad de los programas; además, busca identificar talentos con miras a conformar preselecciones para las etapas clasificatorias hacia los Nacionales CONADE de 2024.

Eltorneoconstó de diversas disciplinas como básquetbol, voleibol, atletismo, boxeo, taekwondo, karate, ajedrez, fútbol y béisbol; donde se registró una participación inicial de 3 mil 271 deportistas. Cabe destacar que solo el básquetbol tuvo una etapa macroregional con la participación de mil 976 atletas, siendo mil 231 mujeres y 745 hombres.

En el resto de las disciplinas, la participación comenzó desde la etapa estatal, sumando un total de 3 mil 109 deportistas, con mil 812 hombres y mil 297 mujeres, incluyendo los mil 341 basquetbolistas que clasificaron a la etapa final (véase Tabla 25. Participación en el evento Campeones Puebla).

Tabla 25. Participación en el evento Campeones Puebla 2023

Disciplina		Participantes	
Disciplina	Total	Hombres	Mujeres
Total	3,109	1,812	1,297
Basquetbol	1,341	831	510
Taekwondo	568	316	252
Voleibol	376	180	196
Beisbol	183	183	0
Karate Do	162	84	78
Fútbol	139	0	139
Boxeo	130	105	25
Ajedrez	106	61	45
Atletismo	104	52	52

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

ACTIVIDADES SOBRE RECORRE PUEBLA

En respuesta a la disminución de casos generados por el virus Sars-CoV-2 y reconociendo los esfuerzos para frenar su propagación fomentando la actividad física en casa, se realizó el circuito de carreras virtual Recorre Puebla 2023. Este formato innovador aprovechó las carreras virtuales y se realizó en colaboración con ayuntamientos, con el objetivo de promover los deportes y de dinamizar el turismo en todo el estado.

Durante el periodo reportado, se realizaron 6 transmisiones de carreras en 10 municipios en donde se mostraron virtualmente aspectos de su rica cultura, logrando la asistencia de mil 165 personas (véase Tabla 26. Participación virtual en el evento Recorre Puebla).



Tabla 26. Participación virtual en el evento Recorre Puebla 2023

Fecha	Sede	Total de participaciones	Población participante		
recria	3646	por carrera	Hombres	Mujeres	
Total		1,165	534	631	
12 de febrero	San Martín Texmelucan - Zaragoza	195	81	114	
19 de febrero	Libres - Huaquechula	196	92	104	
05 de marzo	Izúcar de Matamoros	213	97	116	
19 de marzo	Chalchicomula de Sesma	194	91	103	
26 de marzo	San Martín Texmelucan	179	81	98	
02 de abril	San Miguel Xoxtla- Tlatlauquitepec	188	92	96	

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

De igual forma, se ejecutó la modalidad presencial del Programa Recorre Puebla 2023 serial atlético con el objetivo de fortalecer los vínculos al interior del estado, cultivando un espíritu de unión y al mismo tiempo impulsando el esparcimiento, la cultura y los deportes. En total, se realizaron 19 carreras con la colaboración de 17 municipios anfitriones; y se tuvo una participación de 3 mil 572 mujeres y 4 mil 182 hombres dando un total de 7 mil 754 asistentes (véase Tabla 27. Asistencia presencial al evento Recorre Puebla 2023 "Serial Atlético").

Tabla 27. Asistencia presencial al evento Recorre Puebla 2023
"Serial Atlético"
2023

Fecha	Sede	Total de	Población beneficiada		
recna	sede	población beneficiada	Hombres	Mujeres	
Total		7,754	4,182	3,572	
06 de mayo (Primer carrera infantil "Dragones INPODE")	Puebla	700	392	308	
20 de mayo Carrera LGTBBIQ+	Puebla	544	213	331	
28 de mayo	Tlatlauquitepec	252	138	114	
04 de junio	Xicotepec	192	116	76	
11 de junio	Izúcar de Matamoros	308	168	140	
16 de junio	Libres	328	189	139	
25 de junio (Puebla te quiere libre)	Puebla	2,500	1,227	1,273	
02 de julio	Zacapoaxtla	257	167	90	
16 de julio	San Miguel Xoxtla	565	364	201	
30 de julio	San Salvador el Seco	197	113	84	

- 1		Total de	Población beneficiada	
Fecha	Sede	población beneficiada	Hombres	Mujeres
05 de agosto	Acajete	228	132	96
06 de agosto	Huehuetla	204	114	90
13 de agosto	Calpan	283	138	145
26 de agosto	Chalchicomula de Sesma	200	114	86
10 de septiembre	Chiautla	200	112	88
24 de septiembre	Huaquechula	221	139	82
01 de octubre	Cuetzalan	175	89	86
08 de octubre	Zaragoza	200	169	31
29 de octubre	Yehualtepec	200	88	112

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

JUEGOS NACIONALES POPULARES

Como parte de las acciones establecidas para promover y fortalecer el deporte popular, se ejecutó el Programa Juegos Nacionales Populares 2023, que se desarrolló en 2 etapas nivel estatal y final nacional.

Las personas deportistas mostraron sus destrezas en disciplinas populares como el boxeo, el fútbol y las artes marciales, con 296 participantes (véase Tabla 28. Participación en los Juegos Nacionales Populares).

Tabla 28. Participación en los Juegos Nacionales Populares 2023

Disciplina	Modalidad	Total	Deportistas etapa estatal		Total	Deportist fin	•
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
To	tal	296	224	72	83	47	36
Fútbol Popular (6x6)	Nacidos en 2007 y 2008	138	114	24	20	10	10
	Nacidos en 2005 y 2006	84	66	18	20	10	10
Artes	Formas	11	4	7	6	3	3
Marciales Populares	Combate	38	23	15	26	17	9
Boxeo Popular	Nacidos en 2007 y 2008	25	17	8	11	7	4

Fuente: SE. Instituto Poblano del Deporte.

La culminación de estos juegos llevó a la clasificación de 83 atletas para las finales nacionales; en reconocimiento a sus logros se entregaron 9 medallas 5 de oro, 2 de plata y 2 de bronce.



PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN EL DEPORTE

Este gobierno presente, comprometido con la diversidad cultural y la disminución de las brechas de la desigualdad; en respuesta a la convocatoria nacional del Programa Encuentro Nacional Deportivo Indígena 2023 emitida por la CONADE, se extendió una invitación a deportistas indígenas de origen mexicano a participar. Como resultado de esto, se conformó una delegación de 40 deportistas integrada por 23 mujeres y 17 hombres; a quienes se les brindó el apoyo y las facilidades para asegurar su participación.

Estos dignos representantes compitieron en diversas disciplinas, incluyendo el baloncesto, voleibol y fútbol 7. Como resultado de su esfuerzo y dedicación, la delegación obtuvo una medalla de bronce en voleibol, destacando su talento y compromiso en el Encuentro.

En seguimiento a impulsar las actividades deportivas autóctonas y tradicionales, se proporcionaron los medios necesarios para la participación de miembros de la entidad provenientes de entornos indígenas, rurales, suburbanos y urbanos al XXIV Encuentro Nacional de Juegos y Deportes Originarios y Tradicionales. Contando con la destacada participación de 19 personas en 3 de las 4 actividades convocadas, específicamente Muestras y Torneos de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de México; Talleres de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de México; y por último, en el XIX Campeonato Nacional de Juegos de Destreza Mental donde Puebla obtuvo la primera posición a nivel nacional.

JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES

Se celebraron los XVII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior en la disciplina de atletismo, en Puebla y Morelos como sedes conjuntas. El propósito fundamental de este evento fue reactivar la fase nacional de los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, promoviendo y desarrollando la práctica organizada del deporte entre los estudiantes.

Estos encuentros contaron con la participación de 71 estudiantes poblanos procedentes de 10 instituciones educativas. Durante la competencia, se destacaron con una medalla de oro en lanzamiento de disco, una medalla de plata en la carrera de 500 metros y una medalla de bronce en la carrera de 200 metros.

Además, esta iniciativa también se alinea con el Programa de Prevención de Adicciones, contribuyendo a la formación integral y saludable de la juventud, así como a los objetivos de desarrollo sostenibles enfocados a la salud, educación y disminución de las desigualdades.

MARATÓN PUEBLA 2023

En conmemoración del 40 aniversario del Maratón Puebla, el Gobierno del Estado en coordinación con la iniciativa privada y algunos municipios, realizaron las gestiones correspondientes para ejecutar el magno evento en su edición 2023. Esta carrera convocó a 10 mil 157 participantes, distribuidos en las siguientes categorías:

- 3 mil 385 participaron en los 5 kilómetros,
- En los 10 kilómetros compitieron 3 mil 399 personas,
- · La categoría de 21 kilómetros reunió a 2 mil 421 atletas y,
- En 42 kilómetros corrieron 952 maratonistas.

PREMIO ESTATAL DEL DEPORTE 2023

Para reconocer e impulsar los logros deportivos de los atletas poblanos del alto rendimiento, el Gobierno del Estado realizó las gestiones correspondientes para integrar al jurado único encargado de elegir a los ganadores del Premio Estatal del Deporte Puebla 2023, con el objetivo de otorgar el máximo galardón deportivo que contempla las siguientes modalidades: "Deportista" (convencional y adaptado), "Entrenadora o Entrenador" y "Fomento" (protección o impulso de la práctica de los deportes), mediante el análisis técnico metodológico de las documentales de los 15 aspirantes al premio, que sustentan la trayectoria y resultados obtenidos a nivel estatal, nacional e internacional, durante el periodo comprendido del 11 de octubre de 2022 al 15 de octubre del 2023, logrando beneficiar a 1 entrenador y 4 deportistas.

OTORGAMIENTO DE ESTÍMULOS A DEPORTISTAS POBLANOS MEDALLISTAS Y ENTRENADORES DE LOS DEPORTISTAS MEDALLISTAS, EN COMPETENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES 2023

Como parte de las acciones para impulsar a los deportistas y entrenadores que participaron y obtuvieron preseas en competencias nacionales e internacionales, se otorgó un estímulo económico, con la finalidad de reconocerles e incitarles a obtener un mayor número de medallas en las próximas competiciones, cabe señalar que las competencias nacionales considerados para otorgar estímulos fueron Nacionales y Paranacionales CONAE 2023, mientras que las competencias internacionales fueron los Juegos Centroamericanos y del Caribe de San Salvador, Juegos Panamericanos de Santiago de Chile, Juegos Para Panamericanos de Santiago de Chile, Campeonatos Mundiales 2023, Copas del Mundo 2023, Campeonatos Panamericanos y Centro americanos de la

disciplina y Grand Prix.

Cabe destacar que se beneficiaron a 167 deportistas medallistas de en competencias nacionales y 76 entrenadores de los deportistas medallistas de las mismas competencias, mientras que, para las competencias internacionales se beneficiaron a 14 deportistas medallistas.

PASEO DE CAMPEONES PUEBLA 2023

Con el objetivo de galardonar a deportistas, entrenadores, árbitros, jueces y/o periodistas deportivos, que hubiesen contribuido con su esfuerzo al desarrollo deportivo de Puebla y de México, se llevó a cabo en evento denominado Paseo de Campeones Puebla 2023, en el que se galardonaron a 8 personas que obtuvieron o generaron resultados sobresalientes en competencias Internacionales oficiales de la Federación Internacional correspondiente y/o de las marcadas en el ciclo olímpico, representando al Estado de Puebla y en consecuencia a México, mediante la develación de placas conmemorativas.

SEP TE DA EL AVENTÓN

El programa SEP te da el Aventón, apoyó a los docentes a trasladarse a sus centros de trabajo, a través de 18 rutas. Se benefició a 2 mil 50 profesores de diferentes localidades de la entidad, que fueron trasladados a 21 municipios del estado de Puebla. El programa se creó con el objetivo de apoyar a los docentes con transporte gratuito a sus centros de trabajo (véase Tabla 29. SEP te da el aventón).



PRIMER INFORME DE GOBIERNO

Tabla 29. SEP te da el aventón

		Beneficiados
No.	Ruta	Total 2,050
1	Puebla - Libres - Puebla	125
2	Puebla - Tlachichuca - Puebla	97
3	Puebla - San Juan Ixcaquixtla - Puebla	53
4	Puebla - Guadalupe Victoria - Puebla	64
5	Puebla - Tlacotepec - Puebla	259
6	Puebla - Santa Rita Tlahuapan Pista - Puebla	51
7	Puebla - Santa Rita Tlahuapan Federal - Puebla	16
8	Teziutlán - Oriental - Teziutlán	217
9	Puebla - Izúcar de Matamoros - Puebla	83
10	Tehuacán - Ciudad Serdán - Tehuacán	17
11	Tehuacán - Vicente Guerrero - Tehuacán	80
12	Puebla - Ciudad Serdán - Puebla	159
13	Acatlán de Osorio -Tulcingo del Valle - Acatlán de Osorio	42
14	Huauchinango - Venustiano Carranza - Huauchinango	34
15	Zacatlán - Zapotitlán de Méndez - Zacatlán	42
16	Puebla - Esperanza - Puebla	485
17	Puebla - Cuesta Blanca - Puebla	44
18	Puebla - Acatzingo de Hidalgo - Puebla	182

Fuente: SE. Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior

CAMBIOS DE CENTRO DE TRABAJO

El gobierno presente, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y que los docentes estén cerca de sus lugares de origen, se realizaron un total de 2 mil 032 Cambios de Centro de Trabajo de los cuales 614 pertenecen al Sostenimiento Estatal y mil 418 al Sostenimiento Federal derivada del Evento Virtual de Cambios Intraestatales Centro de Trabajo Educación Básica para el ciclo escolar 2023-2024 con un total de 5 mil 875 participantes.

Para el gobierno estatal es prioridad la educación, por ello mantiene una labor solidaria y cercana con las y los trabajadores para hacer valer sus derechos laborales, esto en apego y respeto a la ley vigente.



"ALIMENTACIÓN, PIEZA CLAVE PARA EL APRENDIZAJE"

El Programa "Alimentación, pieza clave para el aprendizaje" se dirigió a la pronta detección de problemas de desnutrición, riesgo a sobrepeso, sobrepeso, obesidad o algún trastorno de la conducta alimentaria.

Dividido en diferentes fases: toma de peso y estatura de los estudiantes, pláticas con padres de familia, desarrollo de talleres y seguimiento y monitoreo de las y los alumnos que participan en dicho programa.

Se benefició a 14 mil 695 alumnos. Se dio orientación a más de 2 mil 775 padres de familia y/o cuidadores de 13 centros escolares de Puebla y juntas auxiliares, San Pedro Cholula, Izúcar de Matamoros, Tepeaca, Acatzingo, San José Chiapa

El programa se creó con el objetivo de toma de peso y talla en tres momentos del ciclo escolar en alumnos de Educación inicial, básica y media superior, promoviéndose hábitos de alimentación saludable. Se monitorearon a los estudiantes con bajo peso, riesgo a sobrepeso, sobrepeso u obesidad, así como trastornos alimenticios como anorexia y bulimia. Se llevaron a cabo talleres sobre alimentación de acuerdo con la población etaria.

CLÚSTER DE AGAVE DEL ESTADO DE PUEBLA

La Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT) participó con este proyecto en "Premios Latinoamérica Verde 2021", dentro de la categoría "Desarrollo Humano", iniciativa que fue evaluada por un comité técnico de más de 300 expertos internacionales y con una competencia de 2 mil 517 proyectos, de 619 ciudades, y 30 países participantes; logrando como resultado la posición 27 de la subcategoría Educación, siendo reconocido como un proyecto innovador que crea un impacto socio ambiental trascendental en la región y siendo la única Universidad en el estado de Puebla con esta distinción, comprobando que tiene

el potencial de impactar positivamente en la vida de millones de personas en el futuro.

La UTT ha colaborado, con productores de mezcal y pulque de la región árida de Puebla, específicamente de los municipios de Zapotitlán Salinas, Caltepec, Nicolás Bravo, Chapulco, Zoquitlán, Santiago Miahuatlán, Chilac, Zinacatepec y Ajalpan.

Su cercana interacción con los productores permitió un diagnóstico puntual de sus fortalezas y necesidades. Dadas las pruebas de eficacia de un clúster y de contar con el capital humano, docentes e investigadores, con dominio en el diseño, se decidió adoptar la metodología de Michael Porter para desarrollar el proyecto.

ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN PARA DOCTORAS Y DOCTORES 2023

Con el objetivo de impulsar la formación de talento humano de alto nivel, se llevó a cabo la convocatoria del programa "Estímulos a la Investigación para Doctoras y Doctores", mediante el fomento a la investigación humanística, científica, tecnológica, y de innovación en el estado de Puebla, otorgando un estímulo económico de \$10,000.00 MXN (Diez mil pesos 00/100 M.N.) por persona, a 20 investigadoras e investigadores siendo 8 mujeres y 12 hombres, de las 9 diferentes Áreas del Conocimiento del CONAHCYT; pertenecientes a los municipios de San Andrés Cholula, Tehuacán, Cuautlancingo, Chalchicomula de Sesma, Zapotitlán de Méndez y Puebla, Puebla.

Con la finalidad de apoyar la generación de conocimiento humanístico, científico, tecnológico y de innovación en nuestro estado.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PAC 2023

En base al programa anual de capacitación del año 2023 se tomó a consideración 34 temas de capacitación, de los cuales abarcan 4 ejes que son el administrativo, psicosocial,

PRIMER INFORME DE GOBIERNO

normativo y de igualdad que a su vez derivaron en 90 cursos de capacitación para 2 mil 141 servidores públicos de la Secretaría de Educación, de las diferentes Unidades Administrativas de esta dependencia. De esta manera se profesionalizan o más servidores públicos, eficientando las actividades y procesos dentro de la dependencia.

FOROS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO, NO DISCRIMINACIÓN Y NO VIOLENCIA

Serealizaron 9 foros en materia de igualdad y no discriminación, involucrando a personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, fomentando la empatía, así como movilizar a la sociedad para prevenir la violencia dirigida hacia mujeres, adolescentes y niñas, con un impacto de mil 200 personas. Se realizó un conversatorio con expertas en igualdad de género, acompañadas por la Titular de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla.

Dirigido a personas trabajadoras de la dependencia, en la cual asistieron 230 personas. Además, se realizó un cine debate, con la proyección de tres cortos relacionados con la película RUÍDO, en materia de desaparición, para poder concientizar a la sociedad sobre la gravedad de este problema visibilizando las violencias y ideando estrategias de prevención en el ámbito educativo desde sus respectivas áreas, beneficiando a un total de 100 personas.

SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL

Se dio seguimiento y cumplimiento del Programa de Trabajo de Control Interno PTCI y Programa de trabajo de Administración de Riesgos PTAR, impartiendo 12 talleres de identificación de riesgos, integrando y ejecutando 4 sesiones ordinarias programadas del Comité de Control y Desempeño Institucional COCODI presididas por la Titular de esta Secretaría, presentando los avances de la dependencia. En Se han realizado Capacitaciones de sensibilización a las y los servidores públicos en tema de Control Interno; en el 4º trimestre del 2023 se realizó la Evaluación de Control Interno aplicada a 107 servidores públicos; actividad realizada por la Secretaría de la Función Pública, donde se obtuvo un porcentaje general de cumplimiento de 77.8%. Lo anterior en cumplimiento a la normatividad emitida por la Secretaría de la Función Pública.

CEPCI (COMITÉ DE ÉTICA Y DE PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS)

Se ha realizado cursos y difusión de banners de principios apegados a la normatividad en la Secretaría de Educación, fomentando la cultura de ética y de cumplimiento al código de ética, de conductas y a las reglas de integridad, en el año 2023 se realizaron 3 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria del CEPCI,

donde se deshago temas del comité y del plan de trabajo de este.

Se dio atención, seguimiento y se realizaron las determinaciones de quejas presentadas, siendo un total con corte de diciembre del 2023 (periodo comprendido 2021-2023): 119 recibidas, 109 concluidas y 10 en proceso, con fundamento en la Normatividad aplicable. Lo anterior para mantener las condiciones para garantizar el derecho a la educación de todas las personas.

ACTUALIZACIÓN DE VENTANILLA DIGITAL PUEBLA

Se brindó asesoría y capacitación a las áreas que brindan trámites y servicios al público los cuales están publicados en la plataforma electrónica: https://ventanilladigital.puebla.gob. mx, con esto se mantienen actualizadas 60 fichas informativas en la plataforma antes mencionada y en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios, estas acciones brindan información clara y actualizada a la ciudadanía.

PROGRAMA ACADEMIA RADIO EN SICOM

El programa "Academia Radio", tiene como finalidad informar a la comunidad educativa los procesos y servicios que otorga la Secretaría de Educación del estado, donde participan, la titular, los subsecretarios de Educación Básica, Media Superior y Superior, así como personal de las diferentes áreas y niveles educativos de la dependencia.

Este espacio, fue transmitido por el Sistema de Información y Comunicación (SICOM), mediante televisión abierta por el 16.2 y en radio por 105.9 FM únicamente los lunes, en un horario de 09:00 a 10:00 a.m. Del 28 de agosto al 31 de diciembre del 2023, fueron emitidos 14 programas, mismo que sigue vigente.





